

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Hang Tuah 2 Titipapan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita - Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- 3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan Siswa (berdo'a, kehadiran, posisi duduk)Menginformasikan tema yang akan di pelajari yaitu tentang "Cita-Citaku".Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang "Cita-Citaku"	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru menunjukkan berbagai gambar jenis pekerjaanGuru bersama siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, polisi sesuai gambar yang diperagakanSiswa mengamati berbagai pekerjaan dan mendeskripsksikan mengenai pekerjaan tersebut siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambarGuru membacakan sebuah puisi tentang salah satu cita-cita.Guru menjelaskan bagian-bagian puisiGuru menugaskan siswa untuk menyusun baris-baris puisi menjadi bait puisi yang benar.Siswa membaca puisi tersebut di depan kelasGuru memberikan apresiasi terhadap puisi hasil karya siswaSiswa membaca teks tentang tahap-tahap pertumbuhan Hewan(siklus Hewan).Guru menjelaskan siklus hewanSiswa dan kelompoknya berdiskusi membuat siklus hewan yang ada di lingkungan sekitar mereka dan upaya pelestariannyaSiswa mengumpulkan hasil diskusi mereka tentang siklus hewan yang ada disekitar mereka dan upaya melestarikannya.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari iniGuru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab serta menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)Guru Melakukan penilaian hasil belajarMengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

C. PENILAIAN (ASESSMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, Januari 2021
Guru Kelas 4

Umi Kalsum,S.Pd

Suyanti, S.Pd

