

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas / Semester	: X / 1 (ganjil)
Tema	: Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema	: Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi
2. Siswa dapat menjelaskan peran masing-masing pelaku ekonomi
3. Siswa dapat menjelaskan hubungan antar pelaku ekonomi dengan diagram flow
4. Siswa dapat mempersiapkan diri menjadi bagian dari pelaku ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - 1.1. Guru memulai pelajaran dengan menyampaikan salam kepada siswa.
 - 1.2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengatur posisi duduk siswa.
 - 1.3. Guru memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan siswa.
 - 1.4. Guru menyampaikan kepada siswa tentang tema/sub tema atau KD yang akan dipelajari saat itu.
 - 1.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - 2.1. Guru memberikan ulasan singkat materi peranan pelaku ekonomi dalam bentuk diagram flow kepada siswa untuk dipahami.
 - 2.2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin mencoba menjelaskan hasil pemahamannya untuk disampaikan dihadapan teman sekelasnya.
 - 2.3. Kegiatan penegasan dan penguatan apa yang telah disampaikan siswa, guru memberikan penjelasan lebih terperinci peranan pelaku kegiatan ekonomi dengan menggunakan alat peraga berupa gambar diagram flow yang menjelaskan tentang :
 - 1.. Siapa saja pelaku kegiatan ekonomi
 - 2.. Peran dari masing-masing pelaku ekonomi
 - 3..Posisi kita dalam kelompok pelaku kegiatan ekonomi saat ini dan dimasa yang akan datang.
 - 2.4. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal apa yang belum dipahami, kemudian menawarkan kepada siswa lain untuk menanggapi dan guru memberikan tambahan untuk melengkapi kekurangan sebagai penegasan dari jawaban siswa tersebut
3. Penutup (2 menit)
 - 3.1. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - 3.2. Guru menyampaikan ulasan singkat topic materi untuk pertemuan selanjutnya.
 - 3.3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan siswa, kemudian memberikan salam dan meninggalkan kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rubrik soal

No soal	Butir Soal	Point penilaian	
		Salah	Betul
1.	Empat kelompok pelaku ekonomi adalah... a. Rumah tangga konsumen, produsen, pemerintah, masyarakat luar negeri. b. Rumah tangga keluarga, masyarakat, Negara dan swasta. c. Rumah tangga konsumen, produsen, masyarakat dalam negeri dan luar negeri. d. Rumah tangga konsumen, distribusi, dan Negara. e. Konsumen, produsen, distributor dan agen pemerintah		
2.	Peranan Rumah Tangga konsumsi adalah sebagai berikut: a. Konsumen dan produsen b. Konsumen dan pemilik factor produksi c. Produsen dan distributor d. Distributor dan konsumen e. Pemilik factor produksi dan produsen		
3.	Pemilik tenaga kerja akan memperoleh balas jasa berupa... a. Keuntungan b. Bagian laba c. Sewa d. Upah e. Bunga		
4.	Peranan Masyarakat Luar Negeri dalam perekonomian sebagai... a. Eksportir dan importer b. Investor dalam bentuk surat-surat berharga c. Mitra kerja dalam dunua perdagangan d. Promosi produk dalam negeri e. Penjamin penanaman modal		
Jumlah point			

Keterangan :

1. Jawaban yang benar 1 soal mendapat nilai 25 point,
2. Jawaban yang benar 2 soal mendapat nilai 50 point
3. Jawaban yang benar 3 soal mendapat nilai 75 point
4. Jawaban yang benar 4 soal mendapat nilai 100 point

2. Rubrik Nilai

No.	Nama Siswa	Nilai per nomor soal				Total nilai
1.	Ade Haniatun Nasriyah					
2.	Azis Abdul Mansur					
3.	Johan Rahmat Fauji					
4.	Tia Nurlela					

D. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat : White board

Spidol

Kertas karton

Diagram flow

Sumber ajar : Buku Ekonomi siswa kelas X

Mengetahui

Kepala Sekolah

Rustianto Arief Budiman, S.Pd.,S.Hut.,M.Pd.

NIP. 19701009 199201 1 003

Majalengka, 6 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Erni Sartika Dewi S.Pd.

NIP. 19801222 201406 2 004

Lampiran :

Materi Pokok :

1. Rumah Tangga Konsumen
2. Rumah Tangga Produsen
3. Rumah Tangga Negara
4. Masyarakat Luar Negeri

Peran masing-masing pelaku seperti dalam diagram flow berikut ini :

