RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangduwur
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	PPK
1	Melalui kegiatan membaca teks dan bermain kartu kalimat, siswa mampu menjawab pertanyaan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana berdasarkan isi teks dengan benar.	Mandiri
2	Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi contoh penerapan hidup rukun, bekerja sama dalam mencapai tujuan dengan benar.	Mandiri
3	Melalui penugasan dan diskusi kelompok, siswa mampu menuliskan manfaat kerjasama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Gotong royong
4	Setelah memperhatikan penjelasan guru dan menyimak video tentang permainan rangku alu, siswa mampu memeragakan permainan rangku alu sesuai kreasi kelompoknya dengan baik.	Gotong royong Mandiri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	4C	WAK-TU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Berdoa		Religius	2 menit	
	2	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		Nasionalis		
	3	Mengucap salam kepada Guru				
	4	Guru mengecek kehadiran siswa				
	5	Kegiatan Literasi: <i>melihat video tentang kerjasama untuk mencapai tujuan</i> kemudian melakukan tanya jawab tentang isi video. (<i>seeking of information</i>)		Integritas		Critical Thinking, Communication
	6	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran melalui kegiatan tepuk semangat dan penguatan tayangan video literasi tadi.				

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	4C	WAK-TU	
	7	Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberi contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik dengan kegiatan tanya jawab.				2 menit
	8	Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya (tentang pengertian kerjasama) berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan (kerjasama untuk mencapai tujuan) yang sudah dipelajari sebelumnya. (<i>seeking of information</i>)				
	9	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, yaitu tentang kata baku dalam teks eksplanasi dan penerapan rangkaian listrik dalam kehidupan sehari-hari.				
	10	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran (sesuai silabus)				
KEGIATAN INTI	1	Siswa membaca teks yang berjudul “Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama” (<i>seeking of information</i>)	Mengamati	Mandiri	Critical Thinking	6 menit
	2	Siswa bermain kartu kalimat dan melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibacanya menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, mengapa dan bagaimana.	Menanya Mencoba Menalar	Mandiri Integritas	Critical Thinking	
	3	Siswa bertanya jawab dengan guru tentang contoh-contoh kerjasama untuk mencapai tujuan berdasarkan video yang diamati dan pengalamannya baik di sekolah maupun dilingkungan. (<i>acquisition of information</i>)	Mencoba Menalar	Mandiri	Critical Thinking Creatif	

KEGI-ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	4C	WAK-TU
	4	Siswa berdiskusi dengan teman untuk menuliskan manfaat kerjasama untuk mencapai tujuan (<i>synthesizing of knowledge</i>)	Menanya	Gotong royong Integritas	Collaboration Critical Thinking	
	5	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan ditanggapi oleh siswa yang lain.	Mengkomunikasikan	Mandiri Integritas	Critical Thinking Creatif	
	6	Siswa mengamati dan menyimak video tentang permainan Rangku Alu	Mengamati	Mandiri Integritas	Communication	
	7	Siswa memeragakan permainan Rangku Alu bersama kelompoknya dengan kreatifitas masing-masing.	Mencoba	Gotong royong	Critical Thinking Creatif Colaboration	
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan		Integritas		2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran		Mandiri		
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual		Mandiri Integritas		
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya				
	5	Guru memberikan penguatan karakter bersama peserta didik dengan menyanyikan Lagu Wajib Nasional atau Lagu Daerah		Nasionalis		
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius		

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Penilaian Sikap (Observasi) Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis dan Lisan) Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
2.	Alat Penilaian	:	Rubrik Penilaian, Lembar Penilaian, dan Lembar Kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Karangduwur,

Karangduwur, 8 Januari 2021
Guru Kelas VI

BUSRO, S.Pd.SD.
NIP. 19640403 198608 1 003

VITA TRISIANI, S.Pd.SD.
NIP. 19831023 200801 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Berdoa sblm dan sesudah kegiatan		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Alvian												
2.	Yasid												
3.	Amry												
4.	Abyan												
5.	Akmal												
6.	Alena												
7.	April												
8.	Azka												
9.	Daffi												
10.	Didi												
11.	Faiz												
12.	Ilham												
13.	Irfan												
14.	Lalun												
15.	Lulu												
16.	Nelly												
17.	Niken												
18.	Noorida												
19.	Raihanah												
20.	Rajih												
21.	Reza												
22.	Ikhsan												
23.	Fityan												
24.	Fatimah												
25.	Bayu												
26.	Thoriq												
27.	Cindy												
28.	Huda												

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana.

Skor : 10

2. Mengidentifikasi contoh penerapan hidup rukun, bekerja sama dalam mencapai tujuan.

Skor : 10

3. Menuliskan manfaat kerjasama dalam kehidupan sehari-hari

Skor : 10

c. Penilaian Keterampilan

1. Memeragakan Tarian Rangku Alu

- a. Kriteria Kelengkapan Isi Laporan

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kreativitas	Siswa sangat kreatif melakukan seluruh gerakan	Siswa kreatif melakukan seluruh gerakan	Siswa cukup kreatif melakukan seluruh gerakan	Siswa tidak mempunyai kreativitas melakukan seluruh gerakan
Gerakan	Siswa dapat melakukan seluruh gerakan	Siswa dapat melakukan sebagian besar gerakan	Siswa dapat melakukan sebagian kecil gerakan	Siswa belum dapat melakukan gerakan
Kekompakan	Siswa kompak melakukan seluruh gerakan	Siswa kompak melakukan sebagian besar gerakan	Siswa kompak melakukan sebagian kecil gerakan	Siswa tidak kompak melakukan gerakan
Kerjasama	Siswa sangat baik dalam bekerjasama melakukan seluruh permainan rangku alu	Siswa baik dalam bekerjasama melakukan seluruh permainan rangku alu	Siswa cukup baik dalam bekerjasama melakukan seluruh permainan rangku alu	Siswa tidak mau bekerjasama dalam bekerjasama melakukan seluruh permainan rangku alu

Penilaian: $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 10$

Total skor maksimal

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
		Semangat	Gerakan	Kekompakan	Kerjasama
1.	Alvian				
2.	Yasid				
3.	Amry				
4.	Abyan				
5.	Akmal				
6.	Alena				
7.	April				
8.	Azka				
9.	Daffi				
10.	Didi				
11.	Faiz				
12.	Ilham				
13.	Irfan				
14.	Lalun				
15.	Lulu				
16.	Nelly				
17.	Niken				
18.	Noorida				
19.	Raihanah				
20.	Rajih				
21.	Reza				
22.	Ikhsan				
23.	Fityan				
24.	Fatimah				
25.	Bayu				
26.	Thoriq				
27.	Cindy				
28.	Huda				