

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : TK Kurnia  
TEMA : **KELUARGA**  
KELAS /SEMESTER : A/ 1 (satu)  
WAKTU : 3 x 30 menit

### **I. KOMPETENSI DASAR**

- Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa (**PKn**).
- Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat (**IPS**).
- Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.
- Membedakan berbagai bunyi bahasa (**BI**).
- Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun (**BI**).
- Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun (**BI**).
- Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat (**BI**).
- Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf (**BI**).
- Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf (**BI**).
- Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar (**Se – Bud**).
- Mengelompokkan bunyi berdasarkan sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia (**Se – Bud**).
- Melafalkan lagu anak-anak (**Se – Bud**).
- Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.
- Mengenal anggota tubuh (**IPA**).
- Menceritakan cara merawat bagian tubuh (**IPA**).
- Membilang banyak benda.
- Mengurutkan banyak benda.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang (**Mat**).
- Permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri (**Orkes**).

## II. INDIKATOR

- Mengidentifikasi macam-macam contoh keberbedaan (**PKn**).
- Menjelaskan perbedaan jenis kelamin dalam keluarga.
- Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah.
- Mengidentifikasi identitas diri, keluarga dan kerabat (**IPS**).
- Menyebutkan nama pendek dan nama panjang.
- Menceriterakan kasih sayang antar anggota keluarga.
- Membedakan berbagai bunyi bahasa (**BI**).
- Menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah dan tempat tinggal) dg kalimat sederhana .
- Menyebutkan nama orang tua dan saudara kandung.
- Mengelompokkan berbagai jenis dan ukuran: bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar.
- Membuat gambar ekspresi berbagai tema imajinatif dengan unsur rupa.
- Menentukan sumber bunyi.
- Memberi makna pada hasil pengamatan (**IPA**).
- Menggunakan informasi dari hasil pengamatan untuk menjawab pertanyaan.
- Membilang atau menghitung secara urut (**Mat**).
- Menyebutkan banyak benda.
- Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak.
- Mendemonstrasikan sikap tubuh yang benar dalam berbagai posisi (**Orkes**).

## III. LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal/Pendahuluan

- Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Mengajak siswa menyanyikan lagu “Aku Sayang Ibu” sambil menggerakkan anggota badan sesuai dengan syair lagu (**Orkes, Budaya-Keterampilan**).
- Menginformasikan tema yang akan dipelajari bersama (**Aku Dan Keluargaku**).

## 2. Kegiatan Inti

- 1) Meminta semua siswa mengamati gambar Keluarga Adi Yang terdiri dari ayah, ibu, asih dan adi. Guru menceritakan makna gambar, dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang nama masing-masing siswa.
- 2) Guru membacakan teks tentang “keluargaku” dan semua siswa menirukan cara membaca dengan lafal yang tepat.
- 3) Menugaskan semua siswa untuk menyebutkan data dirinya (nama, kelas, sekolah dan tempat tinggal) dan anggota keluarga yang tinggal dalam satu rumah dengan kalimat sederhana (**PKWn & IPS & BI, MAT**).
  - siapa nama panggilannya,
  - siapa nama panjang/lengkapannya
  - siapa nama ayahnya
  - dan ibunya (PKWn & IPS & BI)
- 4) Semua siswa diminta mengamati contoh huruf sambung dan contoh huruf lepas, serta cara penulisannya.
- 5) Setiap siswa belajar menulis data dirinya di buku masing-masing, untuk mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata dan kalimat sederhana (PKWn & IPS & BI).
- 6) Bertanya jawab apakah siswa mempunyai foto juga seperti keluarga Adi
- 7) Meminta siswa (yang berani, kalau tidak berani sendirian, bisa dua atau tiga anak) untuk menyanyi lagu yang mereka bisa nyanyikan. Yang lain bertepuk tangan memberi semangat.
- 8) Guru bercerita bahwa di dunia ini selain manusia ada bermacam-macam isinya
  - Ada manusia
  - Ada hewan
  - Ada tumbuhan
  - Dan semua orang pastilah punya nama
- 9) Bertanya jawab tentang keadaan keluarga siswa, apakah ayah dan ibu saling menyayangi, guru bercerita tentang keluarga yang saling menyayangi dan bagaimana hubungan kasih sayang di rumah yang baik (PKWn & PS & BI).

- 10) Memanggil salah satu siswa untuk bercerita tentang kasih sayang di keluarganya (untuk melatih keberanian dalam mengungkapkan isi hatinya) (PKWn & PS & BI).
- 11) Guru bercerita bahwa semua manusia adalah ciptaan Tuhan (Cakrawala hal 3).
  - Ada laki-laki
  - Ada perempuan
  - Ayah yang sudah tua
  - Ada yang masih anak-anak
  - Ada yang senang olah raga
  - Ada yang senang menyanyi
- 12) Menugaskan siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangku, membahas tentang gambar sikap orang tua terhadap anak, sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelamin (**PKn & PS & BI**).
- 13) Kalau belajar ibu akan menemani.
- 14) Kalau mandi, ibulah yang menyiapkan bajunya.
- 15) Ayah juga sayang kepada anak-anak. Ayah yang mencari nafkah, ibu juga membantu ayah
- 16) Terakhir semua siswa diminta menyimak bagi "Berbudi Pekerti" (halaman 26) dan diharapkan semua siswa menerapkan perilaku-perilaku positif yang ada dalam petunjuk berbudi pekerti tersebut.

### **3. Kegiatan Akhir/Penutup**

- 1) Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi
- 2) Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar)
- 3) Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

#### **IV. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- Gambar-gambar tentang Keluarga
- Lingkungan keluarga
- Buku Teks siswa (Bahasa Indonesia, PKn, IPA/Sains, Matematika, Orkes, Budaya-Keterampilan, IPS dan agama)
- Kurikulum mata pelajaran (Bahasa Indonesia, PKn, IPA/Sains, Matematika, Orkes, Se-Bud-Keterampilan, IPS dan agama)

#### **V. PENILAIAN**

- Penilaian Lisan (dalam proses)
- Penilaian Tingkah laku (Pengamatan)
- Penilaian Produk
- Penilaian Portofolio
- Penilaian Unjuk Kerja (dalam proses)

**Mengetahui,**

**Guru Kelas 1**

**Kepala Sekolah**

**yasaratodo Wau**

**RENCANA PEMBELAJARAN TEMATIK**

## **Pertemuan 4, 5, dan 6**

TEMA : **KELUARGA**  
KELAS /SEMESTER : 1 (satu)/ 1 (satu)  
WAKTU : 3 kali pertemuan @ 5 JP/hari (3 hari)

### **I. KOMPETENSI DASAR**

- Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa (**PKn**).
- Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat (**IPS**).
- Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.
- Membedakan berbagai bunyi bahasa (**BI**).
- Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun (**BI**).
- Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun (**BI**).
- Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat (**BI**).
- Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf (**BI**).
- Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf (**BI**).
- Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar (**Se – Bud**).
- Mengelompokkan bunyi berdasarkan sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia (**Se – Bud**).
- Melafalkan lagu anak-anak (**Se – Bud**).
- Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.
- Mengenal anggota tubuh (**IPA**).
- Menceritakan cara merawat bagian tubuh (**IPA**).
- Membilang banyak benda.
- Mengurutkan banyak benda.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang (**Mat**).
- Permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri (**Orkes**).

### **II. INDIKATOR**

- Mengidentifikasi macam-macam contoh keberbedaan (**PKn**).

- Menjelaskan perbedaan jenis kelamin dalam keluarga.
- Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah.
- Mengidentifikasi identitas diri, keluarga dan kerabat (**IPS**).
- Menyebutkan nama pendek dan nama panjang.
- Menceriterakan kasih sayang antar anggota keluarga.
- Membedakan berbagai bunyi bahasa (**BI**).
- Menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah dan tempat tinggal) dg kalimat sederhana .
- Menyebutkan nama orang tua dan saudara kandung.
- Mengelompokkan berbagai jenis dan ukuran: bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada benda dua dan tiga dimensi di alam sekitar.
- Membuat gambar ekspresi berbagai tema imajinatif dengan unsur rupa.
- Menentukan sumber bunyi.
- Memberi makna pada hasil pengamatan (**IPA**).
- Menggunakan informasi dari hasil pengamatan untuk menjawab pertanyaan.
- Membilang atau menghitung secara urut (**Mat**).
- Menyebutkan banyak benda.
- Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak.
- Mendemonstrasikan sikap tubuh yang benar dalam berbagai posisi (**Orkes**).

### **III. LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Awal/Pendahuluan**

- Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.
- Mengajak siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” sambil menggerakkan anggota badan sesuai dengan syair lagu (**Orkes, Budaya-Keterampilan**)
- Menginformasikan tema yang akan dipelajari bersama (**Aku Dan Keluargaku**)

#### **2. Kegiatan Inti**

- 1) Bertanya jawab membahas anggota keluarga di rumah (keluarga inti dan keluarga tambahan : PKn, Mat, IPS & BI)

- 2) Guru memberikan wawasan bahwa semua orang pasti mempunyai nama, punya orang tua, punya kerabat seperti paman/om, tante/bibi, kakek dan nenek dsb
- 3) Semua siswa ditugaskan untuk belajar menulis nama keluarga inti dan keluarga tambahan yang ada di rumah masing-masing siswa dan alamat rumah (PKn, Mat, IPS, BI)
  - Nama paman (adik ayah/ibu)
  - Nama bibi/tante (adik ayah/ibi)
  - Nama kakek
  - Nama nenek
- 4) Bertanya jawab tentang sikap kasih sayang terhadap keluarga di rumah, dan menunjuk salah satu siswa untuk bercerita di depan kelas
- 5) Guru bercerita bahwa di dunia ini ada beberapa perbedaan suku, dan agama dan pakaian adatnya
  - Ada yang suku jawa
  - Ada yang suku madura
  - Ada yang suku sunda
  - Ada yang suku batak
  - Ada yang suku osing
  - Dan sebagainya
- 6) Guru membacakan teks tentang "Perbedaan Suku dan Agama" di halaman 8 dan 9. semua siswa menirukan membaca. Siswa diminta membaca sambil memahami huruf dan tulisannya
- 7) Bertanya jawab apa suku dan agama para siswa di kelas 1 ini.
- 8) Semua siswa diharuskan saling menghargai meskipun berbeda suku, adat, agama dan bahasa daerahnya
- 9) Guru bercerita bahwa di rumah, kemungkinan ada yang berbeda agama, berbeda kesukaan, berbeda suku dan sebagainya dan bagaiman seharusnya sikap yang baik (PKn, Mat, IPS, BI)
- 10) Bertanya jawab apa saja kesukaan anak-anak dalam melihat acara TV. Dan apakah kesukaan adik/kakak? Apa kesukaan ayah kalau nonton TV dsb



- 11) Semua siswa ditugaskan mengamati gambar di halaman 10, dan menjiplak garis, bentuk, warna, bintik dan bidang serta menyebutkan warna-warnanya di buku masing-masing
- Siswa ditugaskan untuk menirukan macam-macam garis di bukunya
  - Siswa menyebut nama-nama kotak, panjang, dsb
- 12) Terakhir semua siswa diminta menyimak bagi “Berbudi Pekerti” (halaman 26) dan diharapkan semua siswa menerapkan perilaku-perilaku positif yang ada dalam petunjuk berbudi pekerti tersebut.

### **3. Kegiatan Akhir/Penutup**

- Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar sesuai dengan hasil klarifikasi
- Bertanya jawab untuk mengetahui penguasaan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran (evaluasi hasil belajar)
- Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran

## **IV. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

- Gambar-gambar tentang Keluarga
- Lingkungan keluarga
- Buku Teks siswa (Bahasa Indonesia, PKn, IPA/Sains, Matematika, Orkes, Budaya-Keterampilan, IPS dan agama)
- Kurikulum mata pelajaran (Bahasa Indonesia, PKn, IPA/Sains, Matematika, Orkes, Se-Bud-Keterampilan, IPS dan agama)

## **V. PENILAIAN**

- Penilaian Lisan (dalam proses)
- Penilaian Tingkah laku (Pengamatan)
- Penilaian Produk
- Penilaian Portofolio
- Penilaian Tertulis Obyektif

- Penilaian Tertulis Subyektif
- Penilaian Unjuk Kerja (dalam proses)

**Mengetahui,**

**Guru Kelas 1**

**Kepala Sekolah**