

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Imanuel Palu
Kelas/ Semester : 2 / 1
Tema : 1(Hidup Rukun)
Sub Tema : 2 (Dua)
Pelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun.
2. Dengan melihat gambar tentang permainan anak, siswa dapat menirukan gerak tangan dengan benar
3. Dengan melihat gambar tentang permainan anak, siswa dapat menirukan gerak kaki dengan benar
4. Dengan melihat gambar tentang permainan anak, siswa dapat menirukan gerak kepala dengan benar
5. Dengan memperhatikan contoh gerakan, Siswa dapat melakukan gerak koordinasi tangan, kaki, dan kepala sesuai dengan hitungan dengan benar
6. Dengan diberikan kumpulan benda, Siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Kelas dibuka dengan Salam, menyampaikan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang Siswa (*Relegius*)
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (8 menit)
2. Dua orang siswa membaca teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun dengan suara yang nyaring.
3. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang kalimat ajakan.
4. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan kalimat ajakan yang terdapat dalam teks bacaan
5. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar tentang permainan anak
6. Siswa menirukan gerakan kaki, tangan dan kepala seperti pada gambar
7. Guru memberi contoh gerakan koordinasi kaki,tangan, dan kepala sesuai dengan hitungan yang benar
8. Siswa menirukan gerakan koordinasi sesuai contoh yang diberikan.
9. Guru menunjukkan kumpulan benda kemudian membandingkan.
10. Guru membandingkan dengan menggunakan istilah lebih banyak, sama dengan dan kurang dari
11. Siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan perbandingan.
12. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa belajar tentang perbandingan dengan menggunakan benda-benda yang ada di rumah.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Salam dan Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa

PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan :
 - a. Bahasa Indonesia
Menemukan kalimat ajakan (tanya jawab)
 - b. Matematika
Memberikan tanda \surd kumpulan benda yang lebih banyak
3. Keterampilan
 - a. SBDP
Menirukan gerakan kaki, tangan dan kepala

LAMPIRAN :

1. Materi pembelajaran tentang kalimat ajakan serta gambar gerakan kaki, tangan dan kepala (lampiran 1)
2. Instrument penilaian (Lampiran 2)
3. Soal dan Kunci jawaban (Lampiran 3)
4. Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SD Imanuel Palu

Nilam A Laema, S.Pd
NIP. 19620731 198310 2001

Palu, 7 Januari 2021

Guru kelas II,

Harniati, S.Pd

LAMPIRAN 1

Kalimat ajakan

Kalimat ajakan atau disebut juga dengan **kalimat perintah** adalah **kalimat** yang mengandung **ajakan** kepada seseorang atau sekelompok orang. Diharapkan orang yang dituju tersebut mengikuti si “pengajak”. Salah satu ciri khas pada **kalimat ajakan** adalah penggunaan kata "mari", "ayo", atau "marilah

Teks percakapan di Buku siswa halaman 51

Udin: Do, ayo kita bermain kelereng di lapangan.

Edo : Ayo, Din. Kita ajak teman yang lain.

Udin: Boleh saja, Do. Semakin banyak teman, akan lebih menyenangkan.

Edo : Tapi, Din, aku tidak bisa membawa sepedaku ke lapangan. Ban sepedaku bocor.

Udin: Tidak apa-apa, Do. Ayo, aku bonceng naik sepedaku.

Udin dan Edo mengajak semua teman bermain.

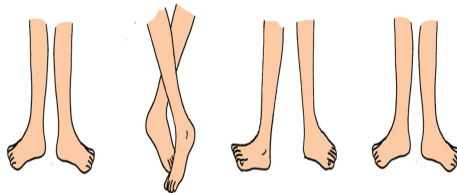
Mereka tidak memilih-milih teman.

Udin dan Edo selalu menjaga kerukunan.

Menirukan Gerakan



Gerakan Tangan



Gerakan Kaki



Gerakan Kepala

Lampiran 2

Instrument penilaian

a. Sikap

No	tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Catatan Perilaku
1		Abel Anthonius			
2		Adelle Anelya			
3		Alvaro Nathanael			
...		...			

b. Pengetahuan

Skor penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

c. Keterampilan

Rubrik mempraktikan gerakan tangan, kaki dan kepala

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Gerakan kaki, tangan dan kepala dipraktekan dengan benar	Gerakan kaki, tangan dan kepala dipraktekan dengan benar dan banyak variasi gerakan	Gerakan kaki, tangan dan kepala dipraktekan dengan benar tanpa variasi	Ada beberapagerakan yang kurang sesuai	Belum ada gerakan yang benar
Sesuai hitungan	Semua gerakan dilakukan sesuai hitungan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa gerakan yang dilakukan belum sesuai hitungan, tanpa bantuan guru	Ada beberapa gerakan yang dilakukan belum sesuai hitungan, tanpa bantuan guru dengan bantuan guru	Belum ada gerakan yang dilakukan sesuai hitungan

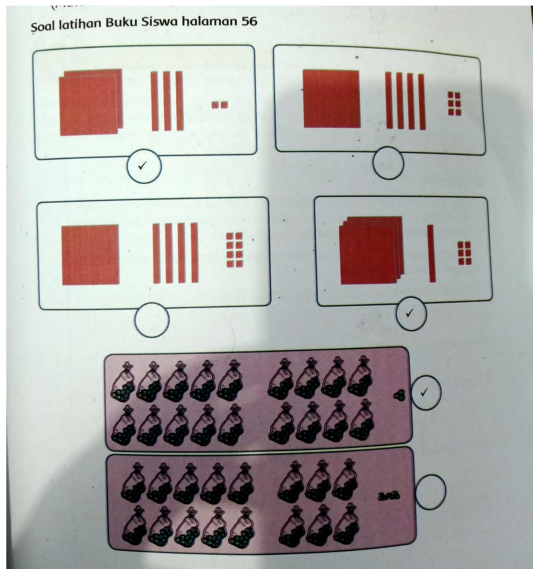
Lampiran 3

Bahasa Indonesia

Menemukan kalimat ajakan pada teks percakapan

1. Ayo kita bermain kelereng di lapangan.
2. Ayo, Din. Kita ajak teman yang lain.
3. Ayo, aku bonceng naik sepedaku.

Matematika



Lampiran 4

Alat, Bahan dan Media

- Teks percakapan tentang hidup rukun
- Gambar permainan anak
- Gambar rangkaian gerakan kaki, tangan dan kepala
- Beberapa karet (ikat rambut)