

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



(RPP)


Satuan Pendidikan : SMA SANTA MARIA MEDAN
Kelas / Semester : XII/V
Tema : Interaksi Keruangan Desa dan Kota
Sub Tema : Pola Keruangan Desa dan Kota
Pembelajaran ke : III
Alokasi waktu : 2 x 45'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menganalisis Permasalahan serta Solusi Permasalahan Interaksi Keruangan Desa dan Kota

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Fase-Fase</i>	<i>Kegiatan Pembelajaran</i>	<i>Waktu</i>
PENDAHULUAN Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Melalui Grup Whatsapp, Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa, kemudian mengirimkan Link Zoom/Google Meeting untuk siswa supaya bergabung di kelas. Setelah 15-20 menit siswa bergabung maka Guru menyapa Kembali siswa dan memimpin kelas dengan berdoa.</p> <p>Guru melaksanakan presensi, memotivasi siswa dengan mengingatkan materi pelajaran yang lalu.</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menayangkan gambar tentang kondisi desa dan kota.</p>  <p>Pertanian di sekitar Danau Toba</p> 	20

Fase-Fase	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p style="text-align: center;">Kepadatan Kota Medan</p>  <p>Menayangkan gambar, citra ikonos dan video pola keruangan desa</p> <p>Memberikan orientasi peserta didik pada permasalahan tentang pola keruangan desa dan kota</p>	
<p>INTI</p> <p>Fase 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Melalui sharescreen, Guru menayangkan gambar serta video tentang materi pelajaran dan siswa mengamati kondisi fisik serta sosial desa dan kota, dari gambar dan video yang ditayangkan guru.</p>	10
<p>Fase 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelas</p>	<p>Setiap siswa mengamati gambar/citra/video yang ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mengumpulkan informasi</u> : menjawab pertanyaan yang ada yakni 1 s.d.6, serta mencatat semua informasi tentang keterkaitan kondisi alam dengan aktivitas manusia, pola pemukiman, potensi wilayah, sarana prasarana penunjang dan interaksi desa dengan kota. • <u>Pertanyaan</u> : <ol style="list-style-type: none"> (1) Jelaskan pola pemukiman desa. (2) Jelaskan pola pemukiman kota (3) Membandingkan dan menghitung interaksi desa dengan kota (4) Membandingkan dan menghitung interaksi desa dengan kota (5) Jelaskan dampak alih fungsi lahan akibat pemekaran kota (6) Bagaimana pengaruh interaksi desa kota terhadap perkembangan ekonomi. 	40
<p>Fase 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dilanjutkan dengan <u>mengasosiasikan/mengolah informasi</u> tentang pola keruangan desa dan kota yang sudah 	45

<i>Fase-Fase</i>	<i>Kegiatan Pembelajaran</i>	<i>Waktu</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>dikumpulkan dari kegiatan mengamati gambar, citra ikonos dan video.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjawab pertanyaan yang ada untuk menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda. ● Mengembangkan dan <u>menyajikan hasil karya</u>. ● <u>Mengkomunikasikan</u>: presentasi, menyampaikan hasil pengamatan dan penyusunan data dari hasil pengamatan mengenai materi keruangan desa dan kota serta interaksinya. 	
<p>PENUTUP</p> <p>Fase 5</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Guru bersama siswa menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan proses pemecahan masalah</p> <p>Guru melakukan Refleksi, dan memberikan penugasan</p> <p>Guru serta siswa menutup proses pembelajaran dengan berdoa.</p>	10

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian proses

a. Lembar observasi penilaian sikap

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Total Nilai
		Menghargai Karunia Tuhan	Santun	Peduli	Menghargai Pendapat orang lain	
		1 – 4	1 - 4	1 - 4	1 – 4	
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

Skor rentang antara 1 – 4

1 = kurang

3 = baik

2 = cukup

4 = amat baik

Total Nilai = (Jumlah Nilai 4 Aspek)/4

Pedoman Penskoran Rubrik Penilaian Sikap

Rubrik	skor
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan, tetapi belum konsisten	2
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup konsisten	3
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus/konsisten	4

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator Hasil	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Intrumen
1	Menjelaskan pola keruangan desa dan kota	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan perbedaan ciri fisik keruangan desa dengan kota
2	Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi interaksi desa dan kota	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi desa kota
3	Menghitung kekuatan interaksi dengan menggunakan teori model gravitasi	Tes Tertulis	Uraian	Ada 3 buah kota, yaitu kota A, B dan C. jumlah penduduk kota A adalah 2.000 orang, kota B adalah 9.000, sedangkan kota C adalah 5.000 orang. Jarak dari kota A ke B adalah 30Km, sedangkan dari kota B ke kota C adalah 60 Km. Hitunglah Kekuatan Interaksi kota A-B dan kota B dan C
4	Menjelaskan aspek interaksi desa dan kota	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan aspek sosial, ekonomi dan budaya dalam interaksi desa dan kota

Kunci jawaban

1. ciri fisik desa

- banyak dijumpai lahan pertanian
- polusi sangat kecil
- dijumpai pasar tradisional
- transportasi terbatas
- tidak dijumpai gedung-gedung bertingkat

ciri fisik kota

- lahan pertanian sulit dijumpai
- polusi tinggi
- sarana prasarana lengkap
- banyak dijumpai gedung bertingkat

2. faktor yang mempengaruhi interaksi desa kota

- adanya wilayah yang saling melengkapi
- adanya kesempatan saling berintervensi
- adanya kemudahan transfer barang dan manusia dalam ruang

3. Kekuatan Interaksi kota A dan B 20.000

Kekuatan Interaksi kota B dan C 10.000

4. Aspek sosial

Berkembangnya organisasi social, terjadinya perubahan social yang baik, koordinasi yang baik antar kota dapat mengurangi ktuna wisma

Aspek ekonomi

Harga barang antar wilayah relative sama, makta pencaharian bervariasi, kegiatan produksi lebih teratur, adanya surplus dan minus menimbulkan aliran barang komoditas

Aspek budaya

Adanya perubahan norma social, tinggkakt pendidikan semakain maju, kebudayaan berkembang lebih sempurna dan berkembang.

Pedoman penskoran

No	Skor maksimal
1	4
2	4
3	4
4	4

Nilai akhir : jumlah skor mak : 4

c. **Penilaian Keterampilan**

No.	Indikator Hasil	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1	Menganalisis dampak interaksi desa dan kota kaitannya dengan distribusi barang dan orang serta pengembangan ekonomi wilayah	Tes tertulis	Uraian	<ul style="list-style-type: none">- Analisa interaksi antara kota Medan daerah di sekitarnya!- Diskusikan secara kelompok untuk mengetahui dampak positif dan negatif akibat interaksi tersebut!- Menganalisa secara kelompok upaya mengatasi dampak negatif akibat interaksi desa dengan kota- Presentasikan hasil kelompok dan buatlah laporan hasil diskusi

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Bagi siswa yang remidi, guru mengulang materi dan soal yang sama. Sedangkan siswa yang sudah tuntas nilainya diberikan soal pengayaan, dilakukan setelah kegiatan penilaian.

Metode Pembelajaran

- *Problem Based learning*
- Diskusi kelompok (*Project*)
- Penugasan
- Presentasi

Alat/ Media/ Bahan

- Media : Google Earth, peta tematik, *Zoom/Google Meeting, Whatsapp Group*
- Alat : LCD Proyektor, Komputer
- Bahan ajar : Sugiyanto, Danang Endarto , 2008, *Mengkaji Ilmu Geografi 3* , Solo, Platinum-Tiga
Serangkai , <http://www.psb-psma.org/bahanajar/presentasi/geografi>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Geografi

Lerisda Sitohang, S.Pd

Mardimpu Sihombing, M.Pd