

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: TK Tunas Mekar
Kelompok	: B / I
Tema/Sub Tema	: Binatang (Binatang hidup di air)
Sub Tema	: Ikan
Pelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 120 menit
Kopetensi dasar	: 1.1, 2.8, 3.3 – 3.4, 3.6 – 4.6, 3.10 – 4.10, 3.15- 4.15

A Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar ikan anak dapat mengetahui bahwa “IKAN “ adalah ciptaan Tuhan.
2. Dengan pembiasaan melakukan kegiatan sendiri,anak memiliki sikap mandiri yang tinggi.
3. Setelah melakukan kegiatan menggunting gambar ikan anak dapat menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan terampil dan tepat.
4. Dengan mengamati dan di jelaskan gambar binatang hidup di air Anak dapat mengetahui bahwa ikan ,udang,katak,kuda laut adalah binatang yang hidup di air dengan tepat.
5. Setelah mengamati Gambar ikan anak dapat bercerita tentang bagian- bagian dari ikan dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar ikan dan bagian- bagian ikan anak dapat membentuk “IKAN” secara utuh dengan tepat

B Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Salam dan doa sebelum belajar,Absen ,menyanyi lagu” aquarium”
 - Apresiasi,Guru menjelaskan tentang sub tema “ Ikan”,kegiatan main,alat dan bahan dan aturan yang digunakan pada saat kegiatan bermain.
2. INTI
 - Kegiatan 1. Menggunting gambar ikan.
 - Kegiatan 2. Mewarnai gambar ikan dengan warna kuning
 - Kegiatan 3. Bercerita tentang “ binatang ikan”
 - Kegiatan 4. Melipat bentuk “IKAN” dengan kertas lipat
3. Penutup
 - Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah di lakukan hari ini
 - Pesan – pesan
 - Menginformasikan kegiatan besok
 - Berdoa setelah belajar

C . Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
 - Dapat menyayangi milik sendiri
 - Memiliki sikap mandiri
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - Dapat menggunting ‘gambar ikan”
 - Dapat mewarnai gambar ikan
 - Dapat melipat bentuk dengan kertas lipat

Mengetagui
Kepala Sekolah

Timpag.08 Januari 2021
Guru kelompok B

(Eko winarminingsih,SP.d.AUD)
NIP:197001142008012007

(Ni Luh Made Suryaningsih,SP.d.AUD)