

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kebumen

Kelas / Semester : 8/ Ganjil

Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam

Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan Sumberdaya alam.

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Jam Pelajaran X 10 Menit (1 X Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan keunggulan Iklim ASEAN
- Menjelaskan akibat dari iklim muson tropis terhadap kehidupan
- Memahami kondisi iklim dan geologi dan sumberdaya alam di Negara-negara ASEAN

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan (1,5 Menit)

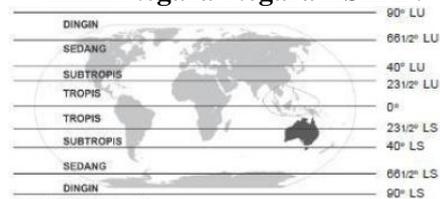
- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (*religius*)
- b. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

#### II. Kegiatan Inti (7 Menit)

##### a. Kegiatan Orientasi Pesertadidik Kepada Masalah

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi :

#### **Iklim Negara-Negara ASEAN**



Sumber Dokumen Penulis  
Gh.10.3 Pembagian iklim matahari

Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):

**Jelaskan penyebab terjadinya perbedaan Iklim di permukaan bumi dan proses terjadinya?**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi:

#### **Kondisi geologi Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi**



Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):

**Dilihat dari bentuk geografisnya Negara-negara ASEAN memiliki ciri-ciri seperti apa ?**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi:

#### **Potensi Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN**

Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): **Apa saja jenis sumber daya alam di Negara-negara ASEAN?**

#### b. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang Iklim Negara-Negara ASEAN pada kegiatan mengamati.
- Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang kondisi geologi Negara-negara ASEAN pada kegiatan mengamati.
- Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang Potensi Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN pada kegiatan mengamati.

Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik dibagi dalam tiga tugas kelompok 1,2 dan 3 untuk menganalisis dan menjabarkan.

**Kelompok 1. Jelaskan kondisi Iklim pada Negara-Negara ASEAN!**

**Kelompok 2. Jelaskan ciri-ciri Negara ASEAN berdasarkan letak geografis!**

**Kelompok 3. Jelaskan Potensi Sumber Daya Alam di Negara-Negara ASEAN!**

#### III. Kegiatan Penutup (1,5 Menit)

- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin do'a dengan **disiplin**.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan: Pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Wahyuni,S.Pd.  
NIP. 19651211 198903 2 011

Agus Riyanto,S.Pd.  
NIP. 19710905 200801 1 010