

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 3 BULUKUMBA
Kelas/Semester	: XI / Genap
Tema	: Geografi
Sub Tema	: Dinamika Kependudukan di Indonesia
Pembelajaran Ke	: I
Alokasi Waktu	: 4 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas diharapkan peserta didik mampu, Mengagumi kebesaran Sang Pencipta dan mensyukuri ciptaannya, terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan dan mampu menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar

B. Kegiatan Pembelajaran

- Model : Discovery learning

1. Pendahuluan

- Orientasi (salam,sapa, periksa, do'a)
- Appersepsi
- Motivasi

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberikan *stimulasi* berupa gambar dan video Sumber data penduduk, dinamika dan proyeksi kependudukan
- Peserta didik mengajukan pertanyaan dari tayangan video/gambar tentang Sumber data penduduk,dinamika dan proyeksi kependudukan
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (tiap kelompok terdiri dari 2 orang/teman sebangku) (*Collaboration*) dan setiap kelompok menerima lembar kegiatan tentang Sumber data penduduk, dinamika dan proyeksi kependudukan
- Peserta didik menggali informasi tentang Sumber Data Penduduk, Dinamika dan Proyeksi Kependudukan dan membaca referensi dari internet ataupun buku (*Pengumpulan data / Data collection*)
- Setiap kelompok mencatat,melengkapi, mendiskusikan (*Processing data /pengolahan data*)
- Memverifikasi hasil penelaahannya pada lembar kegiatan masing-masing (*Verification /pembuktian*)
- Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan (*creativity*)
- Guru bersama peserta didik menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok (*Generallization /menarik kesimpulan*)

3. Penutup

- Siswa menyampaikan pokok-pokok pembelajaran
- Guru merefleksi pembelajaran dan apresiasi
- Penugasan untuk pertemuan berikutnya
- Penjelasan skenario pembelajaran berikutnya

C. Penilaian

- Sikap : Observasi Terlampir

- Pengetahuan : Tes Formatif

Catatan :
.....

MENGETAHUI :

KEPALA SATUAN PENDIDIKAN,

GURU MATA PELAJARAN,

Dra. A. NIRWATI, MM.M.Pd
NIP. 19700308 199412 2 003

K A S R I A T I, S.Pd
NIP. 19860916 201001 2 018

Lampiran

TES FORMATIF

KOMPETENSI DASAR:

3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan

4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar

MATERI POKOK

Mengetahui sumber-sumber data kependudukan di Indonesia, dinamika kependudukan dan proyeksi penduduk

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis aktivitas diharapkan peserta didik mampu, Mengagumi kebesaran Sang Pencipta dan mensyukuri ciptaannya, terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan dan mampu menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1 Memahami berbagai sumberdata kependudukan.
- 3.5.2 Menjelaskan faktor dinamika dan proyeksi kependudukan

SOAL

1. Jelaskan faktor-faktor yang memengaruhi dinamika penduduk!
2. Jelaskan usaha pemerintah dalam mengatasi masalah kependudukan di Indonesia!
3. Jelaskan 3 sumber data kependudukan yang ada di Indonesia!

Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerjasma	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
2	
Dst								

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Nilai sikap = jumlah nilai sikap : jumlah siswa x (100)

Setelah mendapatkan nilai sikap, kemudian ditentukan kriteria penilaian sikapnya.

Penentuan kriterianya mengikuti ketentuan berikut:

89 – 100 = A

78 – 88 = B

68 – 77 = C

< 68 = D