

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Kota Jambi
Kelas / Semester	: VII/Genap
Tema	: Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf
Sub Tema	: D. Mari Memahami Al-Qur'an Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3: 134
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit
KD	: 1.2, 2.2, 3.2, 4.2.1.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- 1.2.1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 1.2.2. Membaca Al-Qur'an
- 2.2.1 Berperilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf
- 3.2.1. Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nisa/4:146,
- 3.2.2. Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Baqarah/2:153,
- 3.2.3. Menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali-Imran/3: 134
- 4.2.1.1 Membaca Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3: 134

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh
2. Guru memimpin bacaan doa Robbisrohli.....
3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
4. Guru mulai menggali kondisi awal siswa tentang pemahaman materi
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru menyampaikan tahapan pembelajaran dengan metode market place.

b. Kegiatan Inti

1. Guru membagi kelompok menjadi 5 kelompok, dengan setiap kelompok antara 5-6 peserta didik,
2. Guru membagikan tugas untuk berdiskusi tentang isi kandungan Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3: 134 di buku paket halaman 195-198, di buat suatu produk/bagan yang menarik dari materi yang dibahas, kalau sudah selesai hasil di tempel di dinding kelas, (dengan waktu 2 menit)
3. Guru memberikan informasi kepada kelompok agar memilih anggota yang menjadi penjual informasi dan pembeli informasi, dengan tugas penjual mempromosikan hasil karyanya, sedangkan pembeli mencatat segala informasi yang di jual kelompok lain, selain itu pembeli juga bisa memberi masukan dan bertanya ke kelompok lain, (kegiatan jual beli ini hanya 2 menit)
4. Guru membagikan lembar penilaian sikap spiritual dan lembar sikap sosial
5. Guru menilai kemampuan membaca siswa Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3: 134

c. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan,
2. Guru memberikan pertanyaan secara lisan tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Menugaskan peserta didik untuk menghafal Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3: 134

4. Bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan “Alhamdulillahirabbil Alaminn”. Dilanjutkan dengan berda Robbi zidni ilma warzukni fahma.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Penilaian diri: Bentuk Instrumen : Jurnal
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Penilaian diri: Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Lisan; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Lisan.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Unjuk Karya.

D. SUMBER

1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.,
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII: buku siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.,

Jambi, Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 5 Kota Jambi

Guru Mata Pelajaran

IHSAN, S. Pd
NIP 197011061994121002

SUBAIDIR, M. Pd
NIP 197510102008011004

Lampiran 1

Pedoman Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritualnya, Berilah tanda conteng (√) pada lembar yang telah disediakan, adapun kriteria penskoran sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengambilan nilai sikap spritual :
Materi Pokok : Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf

Berilah tanda conteng (√) pada bagian skr 1,2,3,4 sesuai dengang sikap yang telah ananda lakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Membaca Al-Qur an				

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 7, skor tertinggi 4 x 2 pernyataan = 8, maka skor akhir :

$$\frac{7}{8} \times 4 = 3,5$$

Lampiran 2

Pedoman Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosialnya, berilah tanda conteng (√) pada lembar yang telah disediakan, adapun kriteria penskoran sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :
Kelas :

Tanggal Penilaian sikap sosial :
 Materi Pokok : Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf

Berilah tanda conteng (√) pada bagian skor 1,2,3,4 sesuai dengan perilaku ananda yang telah lakukan.

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya berperilaku iklas				
2	Saya berperilaku sabar				
3	Saya berperilaku pemaaf				

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 7, skor tertinggi 4 x 3 pernyataan = 12, maka skor akhir :

$$\frac{7}{8} \times 4 = 3,5$$

Lampiran 3

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Tes Lisan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2.Memahami makna Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134,serta hadis yang terkait tentangikhlas, sabar, dan pemaaf	Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf	Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nisa/4:146, Q.S. al-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3:134,	1. Q.S. an-Nisa/4:146 menjelaskan tentang perilaku.... 2. Q.S. al-Baqarah/2:153 menjelaskan tentang perilaku.... 3. Q.S. Ali-Imran/3:134 menjelaskan tentang perilaku....	

PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES LISAN

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Ihlas	100

2	Sabar	100
3	Pemaaf	100

Lampiran 4

Penilaian Keterampilan

Unjuk Karya Melalui Video Kirim Ke WAG

Membaca Q.S An-Nisa/4:146, Q.S al-Baqarah/2:153, dan Q.S.Ali- Imran/3;134

No.	Nama	Membaca Q.S An- Nisa/4:146, Q.S al- Baqarah/2:153, dan Q.S.Ali- Imran/3;134	Kemampuan Membaca			
			Sangat Lancar (SL)	Lancar (L)	Kurang Lancar (KL)	Tidak Lancar (TL)
1						
2						
3						
dst						

Catatan Kemampuan Membaca:

- SL =Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat membaca Q.S An-Nisa/4:146, Q.S al-Baqarah/2:153, dan Q.S.Ali- Imran/3;134 lancar dan tartil
- L =Lancar : Apabila peserta didik dapat membaca Q.S An-Nisa/4:146, Q.S al-Baqarah/2:153, dan Q.S.Ali- Imran/3;134 lancar dan kurang tartil
- KL =Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat membaca Q.S An-Nisa/4:146, Q.S al-Baqarah/2:153, dan Q.S.Ali- Imran/3;134 kurang lancar
- TL =Tidak lancar : Apabila peserta didik dapat membaca Q.S An-Nisa/4:146, Q.S al-Baqarah/2:153, dan Q.S.Ali- Imran/3;134 tidak lancar

Lampiran 5

Media dengan kertas bertuliskan tujuan pembelajaran

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar 1.2.2. Membaca Al-Qur'an 2.2.1 Berperilaku iklas, sabar, dan pemaaf 3.2.1. Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nisa/4:146, 3.2.2. Menjelaskan isi kandungan Q.Sal-Baqarah/2:153, 3.2.3. Menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali-Imran/3: 134 4.2.1.1 Membaca Q.S. an-Nisa/4:146, Q.Sal-Baqarah/2:153, dan Q.S. Ali-Imran/3: 134 |
|--|

Lampiran 6

Media dengan kertas ditempel di papantulis

An-Nisa/4:146

إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللَّهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ
وَسَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا

146. Kecuali orang-orang yang taubat dan mengadakan perbaikan dan berpegang teguh pada (agama) Allah dan tulus ikhlas (mengerjakan) agama mereka karena Allah. Maka mereka itu adalah bersama-sama orang yang beriman dan kelak Allah akan memberikan kepada orang-orang yang beriman pahala yang besar.

Al-Baqarah/2:153

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

153. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

Ali-Imran/3:134

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَلِيمِ الْعَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ
الْمُحْسِنِينَ

134. (yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.

Lampiran 7

Kertas yang dibagikan ke kelompok

Untuk nama kelompok di tulis
nama huruf hijaiyah

Misalnya Alif, Ba dst, sesuai
keinginan kelompok