

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN NO 91 MUNTE
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Matematika, PPKN, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, Siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Moda Luring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit	
(Sintak Model Discovery Learning)			
Kegiatan Inti	AYO MENGAMATI. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di minta mengamati contoh kemasan berbentuk balok yang telah di sediakan guru. 2. Siswa menuliskan kemasan berbentuk balok yang mereka pernah temukan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari sebuah reklame 4. Siswa di minta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. 5. Siswa diminta membaca kembali teks "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN " 6. Siswa mendiskusikan/menjawab pertanyaan secara berpasangan 7. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. 8. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau Usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. 9. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut 	140 menit	
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati dan mendiskusikan pentingnya pelestarian hewan di lingkungan setempat. (HOST) • Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman dan guru di sekolah. (Mandiri) 	15 menit	
Refleksi dan Konfirmasi			
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			
PENILAIAN			
No	Jenis penilaian	Tekhnik	Instrumen
1	Sikap	Observasi	Jurnal Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda & Essay
3	Keterampilan	Penilaian proyek	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 91 MUNTE

Munte, Juli 2020
Guru Kelas 6 ,

HALUDDIN, S.Pd
NIP:196101141982031008

MUHAMMAD ARMAN, S.Pd
NIP: 198205032009021006