

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Parang Tambung I
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menonton video pembelajaran , siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
- Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan inti	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan. Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting..</p> </div> <p><u>Ayo Membaca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ” ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks <p><u>Ayo Berkreasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. ▪ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang kamu ketahui tentang embalase? ▪ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut. <p><u>Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ gambar atau simbol pada kemasan. ➢ tulisan yang mereka temukan pada kemasan. ➢ hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. ▪ Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya. <p>Proses pembuatan embalase dinilai dengan daftar periksa.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.

3. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SD Negeri Parang Tambung I

Makassar, 2020
Guru Kelas

SITTI HATIHAH, S. Pd., M. Si.
NIP. 196606061989122001

ROSMAWATI, S. Pd.
NIP. 198210092014102001