

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (3)

<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Negeri 87
<b>Kelas / Semester</b>	: Kelas VIII SMP / Ganjil
<b>Tema</b>	: Pancasila sebagai Dasar negara dan Pandangan hidup
<b>Sub Tema</b>	: Nilai nilai Pancasila sebagai Pandangan hidup
<b>Waktu</b>	: 10 Menit
<b>Kompetensi Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</li> <li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</li> <li>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</li> <li>4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lain yang sama dalam sudut pandang teori/teori</li> </ol>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas consensus nasional</li> <li>1.2. Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</li> <li>2.1. Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</li> <li>3.1. Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</li> <li>4.1. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat : Mendeskripsikan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan benar pada sila ke empat dan kelima
<b>Alat/media</b>	Gambar , Mentimeter, Wordwall, in Fokus, kamera
<b>Bahan/materi</b>	Butir butir dari nilai nilai Pancasila sila ke empat dan kelima
<b>Metode Pembelajaran</b>	Picture and picture

## B. Kegiatan Pembelajaran

Alokasi Waktu	Langkah dan Penjelasan	Kegiatan
3 menit	<p>Pendahuluan</p> <p>Guru menyapa siswa diawali dengan membaca doa belajar.</p> <p>Guru mempersiapkan peserta didik untuk melakukan segala aktivitas yang terkait dengan pembelajaran termasuk menjajagi kesiapan materi sebelumnya.</p> <p>Guru Membimbing peserta didik untuk membuka buku teks PPKn kelas 8 hal 16 sampai dengan hal 17</p> <p>Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini</p>	<p>Assalamualaikum semuanya.... Selamat pagiiii..... Sebelum mulai belajar ayo kita berdoa sesuai agama kita masing-masing, Berdoa dimulai.... Saya senang sekali melihat banyak senyuman yang hadir pada hari ini. Semoga hal ini menggambarkan kalian semua hari ini dalam kondisi sehat dan siap untuk belajar hari ini nak... Apa kabar kalian semua silahkan tulis bagi yang membawa HP dengan kode <a href="https://www.menti.com/i3sqeepgg6">https://www.menti.com/i3sqeepgg6</a></p> <p>Terima kasih dan selamat untuk kalian yang selalu rajin belajar di rumah mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.</p> <p>Guru membuka tautan <a href="https://bit.ly/Menjajagi_materi_Silasila">https://bit.ly/Menjajagi_materi_Silasila</a> untuk menjajagi kesiapan materi sebelumnya</p> <p>Peserta didik mempersiapkan buku teks dan buku catatan</p> <p>Pada pembelajaran kali ini kita akan belajar mendeskripsikan perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia dengan benar pada sila keempat dan kelima</p>
5 menit	<p><b><u>Kegiatan Inti</u></b></p> <p>Guru menjelaskan butir butir dari sila ke empat dan ke lima Pancasila</p>	<p>Peserta didik merespon pertanyaan guru Peserta didik memperhatikan penjelasan guru .</p> <p>Peserta didik memperhatikan dengan seksama Guru menjelaskan hubungan dari kelima sila tersebut</p>

	<p>Guru mengecek apakah tranfer materi sampai ke peserta didik</p> <p>Mereview pembelajaran hari ini silahkan</p>	<p>Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk meriview materi yang telah dipelajari melalui tautan <a href="https://bit.ly/Review_silaketiga_empat">https://bit.ly/Review_silaketiga_empat</a> dan dijawab bersama sama</p>
<b>2 Menit</b>	<p>Penutup</p> <p>Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran hari ini</p> <p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>Tindak Lanjut minggu depan</p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak anak-anak untuk bersyukur kepada Allah SWT dan bersama-sama membaca Alhamdulillah robbil'alamiin.</p>	<p>Salah satu peserta didik tampil ke depan untuk memberikan refleksinya atau seluruh peserta didik memberikan refleksinaya dengan menggunakan HP melalui kode mentimeter</p> <p>Pada bagian ini, ibu mengajak kalian untuk menyimpulkan materi pembelajaran kali ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalam pengamalan Pancasila tidak dapat dipisah pisahkan.</li> <li>2. Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh</li> </ol> <p>Mewujudkan nilai nilai Pancasila melauai tugas keterampilan dengan memilih tugas salah satu “ welcome to Indonesia. Gunting dan tempel dan ketiga percakapan dua orang tentang nilai nilai Pancasila.</p> <p>Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa kembali</p> <p>Terima kasih banyak, ibu senang sekali dengan partisipasi aktif kalian dalam pembelajaran kali ini Sampai jumpa lagi pada pembelajaran selanjutnya</p> <p>Assalamualaikum Wr. Wr</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap spiritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Mensyukuri	1



PUSAT STUDI  
PENDIDIKAN DAN KEBIJAKAN



--	--	--

Instrumen: lihat Lampiran ...

## 2. Sikap social

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Santun	1
2.	Peduli	1

Instrumen: lihat Lampiran ...

## 3. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes lisan
- b. Bentuk Instrumen: Quis
- c. Kisi-kisi :

NO	Indikator	Butir Instrumen
1	Peserta didik mampu menyebutkan 5 lambang negara dengan tepat	1
2	Peserta didik mampu menyebutkan 3 butir sila kedua dari Pancasila dengan benar	2
3	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian toleransi menurut sila pertama dengan benar	3
4	Peserta didik mampu menganalisa hubungan sila pertama dengan sila sila yang lainnya dari Pancasila dengan tepat	4
5	Peserta didik mampu mengarahkan temannya jika di kelas ada temannya yang melanggar sila dari Pancasila dengan baik	5

4. Keterampilan

- a. Tugas keterampilan peserta didik mampu membiasakan nilai nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari melalui tugas; ( peserta didik memilih salah satu tugas dibawah ini)
  - 1. Membuat lagu “well come to Indonesia dengan mengubah syairnya berisi butir butir Pancasila ( kelompok 2 orang)
  - 2. Percakapan tentang nilai nilai Pancasila ( kelompok 2 orang)
  - 3. Tempel gambar yang berisi nilai nilai Pancasila dari sila satu sampai sila ke lima dengan tema bebas, contoh laut pantai, ballon.( individu.)
  - 4. Semua dapat kamu vidiokan dan unggah di youtube atau tiktok
- b. Kisi - kisi

No.	Keterampilan	Teknik	Bentuk instrumen	Butir Instrumen
1.	Produk	observasi	Rubrik	1
2.	Diskusi	Observasi	Lembar observasi	2
3.	Presentasi	Observasi	Lembar observasi	3

Jakarta, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Kepala SMP Negeri 87

**Sri Mulyati, M.Pd**  
NIP.196406101988032009

Wijiana, MPd  
NIP 197111121999032001

## LAMPIRAN

### Sikap Spiritual

NO	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial		Total Skor
		Mensyukuri	Santun	Peduli	
		1-4	1-4	1-4	
1					
2					
3					

Keterangan:

#### a. Sikap Spriritual

1) Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- **Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.**
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas yang berbeda agama.

2) Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika siswa melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut.
- 3 = jika siswa melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
- 2 = jika siswa melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
- 1 = jika siswa melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut

#### b. Sikap Sosial.

1. Sikap Santun

1) Indikator sikap sosial “santun”

- Tidak berkata-kata kotor dan kasar

- Tidak menyela pembicaraan.
  - Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain
  - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)
- 2) Rubrik pemberian skor
- 4 = jika siswa melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut.
  - 3 = jika siswa melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
  - 2 = jika siswa melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
  - 1 = jika siswa melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut
2. Sikap peduli
- 1) Indikator sikap sosial “santun”
- Mengingatkan teman jika ada kesalahan
  - Selalu menjaga barang-barang milik sekolah
  - Tidak mencorat-coret sembarangan
  - Menjaga lingkungan sekolah tetap bersih dan nyaman
- 2) Rubrik pemberian skor
- 4 = jika siswa melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut.
  - 3 = jika siswa melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut
  - 2 = jika siswa melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut
  - 1 = jika siswa melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut



PUSAT STUDI  
PENDIDIKAN DAN KEBIJAKAN



### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nomor	Butir Instrumen
1	Sebutkan lambang dari sila keempat dari Pancasila
2	Sebutkan 3 butir dari sila keempat dari Pancasila
3	Jelaskan pengertian dari mufakat menurut sila keempat dengan benar
4	Analisislah hubungan sila pertama dengan sila-sila yang lainnya dari Pancasila dengan tepat
5	Apa yang akan kamu lakukan jika temanmu di kelas ada yang melanggar sila dari Pancasila dengan baik

uraian skor maksimal = 3

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal





PUSAT STUDI  
PENDIDIKAN DAN KEBIJAKAN



### RUBRIK PENILAIAN DISKUSI (KETERAMPILAN)

Tema :  
 Sub Tema :  
 Sub sub Tema :  
 Kelompok : .....  
 Kelas /Smt : VIII/1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

No Urut	Kategori	Skor			
		1	2	3	4
<b>A</b>	<b>KUALITAS</b>				
1	Persiapan baik				
2	Organisasi jelas				
3	Memberikan informasi yang didukung oleh fakta / buku				
4	Informasi disampaikan dengan jelas				
5	Argumentasi				
6	Pernyataan (statement) bersifat persuasif				
<b>B</b>	<b>ETIKA</b>				
1	Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional				
2	Saling mendengarkan dan merespon				
3	Tidak menghina (menyela pembicaraan)				
4	Tidak mendominasi pembicaraan				
5	Secara aktif ikut terlibat				
<b>C</b>	<b>LAIN.-LAIN</b>				
1	Cara mengevaluasi atau mengkritik teman				
2	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan kedua				
	Jumlah Keseluruhan				

Keterangan: Skor 4: Baik Sekali, Skor 3: Baik, Skor 2: Cukup, Skor 1: Kurang.

#### KRITERIA:

- 45 ke atas = A (Baik Sekali & Berkualitas)
- 30-44 = B (Baik)
- 15-29 = C (Cukup)
- < 14 = D (Kurang memenuhi syarat)

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)**

Tema :  
 Sub Tema :  
 Sub sub Tema :  
 Kelompok : .....  
 Kelas /Smt : VIII/1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

No	Nama Peserta didik	Kemampuan presentasi 1 - 4	Kemampuan berargumentasi 1 - 4	Kemampuan Menjawab 1 - 4	Penguasaan Materi 1 - 4	Jumlah Nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

Keterangan :

Skor rentang antara 1 – 4 dengan rincian :

4 = Amat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor}{SkorTertinggi} \times 4 = skorakhir$$



PUSAT STUDI  
PENDIDIKAN DAN KEBIJAKAN



## LAMPIRAN INSTRUMEN PROJEK

Mata Pelajaran :

Alokasi Waktu :

Nama Siswa :

Kelas :

No	Hasil	Sesuai	Cukup sesuai	Tidak sesuai	Skor
1	Perencanaan				2-0
2	Keindahan				2-0
3	Penyajian				2-0
4	Kerjasama				2-0
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :	:	
61-70	=	Cukup
71 - 80	=	Cukup baik
81 – 90	=	Baik
91 – 100	=	Sangat Baik



PUSAT STUDI  
PENDIDIKAN DAN KEBIJAKAN



SEKOLAHMU