

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pembuat RPP : Candra Cahyadi, S.Pd
Sekolah : PAUD ABA Nurul Hidayah Program Khusus
Alamat email : candracahyadi94@gmail.com
Semester/Bln/Minggu : I/November/3
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021
Kelas : TK B
Tema/Sub tema : Tentram (Tenang Teduh Rapi Aman Lingkunganku)/Rumahku Surgaku
Sub-sub tema : 3 Kata Ajaib (Minta Tolong, Minta Maaf, & Terimakasih)

Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 Mengenali diri keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan santun PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (3.2)
2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (4.2)
3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3)

4. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (3.5)
6. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (4.5)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11)
8. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (4.11)
9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan/atau pengasuh, dan teman (2.13)
10. Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak menunjukkan perilaku baik yaitu minta maaf, terimakasih dan minta tolong
2. Anak terampil menggunakan tangan untuk menempel kancing
3. Anak menempel kancing pada gambar yang tepat
4. Anak menyusun kalimat sederhana saat minta tolong, maaf dan terimakasih
5. Anak mencerminkan perilaku mau minta maaf, terimakasih dan minta tolong
6. Anak bermain drama sederhana dengan tema minta maaf, terimakasih dan minta tolong

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menunjukkan perilaku baik yaitu minta maaf, terimakasih dan minta tolong
2. Terampil menggunakan tangan untuk menempel kancing
3. Menempel kancing pada gambar yang tepat
4. Menyusun kalimat sederhana saat minta tolong, maaf dan terimakasih
5. Mencerminkan perilaku mau minta maaf, terimakasih dan minta tolong
6. Bermain drama sederhana dengan tema minta maaf, terimakasih dan minta tolong

Bahan dan media : Kotak ajaib, gambar yang mencerminkan 3 kata ajaib, kancing, solasi bolak-balik, papan tulis

Materi Kegiatan :

1. Sikap percaya diri
2. Perilaku santun
3. Tiga kata ajaib (Minta Tolong, Minta Maaf, & Terimakasih)
4. Cerita tiga kata ajaib (Minta Tolong, Minta Maaf, & Terimakasih)
5. Tulisan tiga kata ajaib (Minta Tolong, Minta Maaf, & Terimakasih)

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Unjuk Kerja**Penilaian :** Unjuk Kerja, Observasi**Alokasi Waktu :** 60 Menit**I. PEMBUKAAN (15 Menit)**

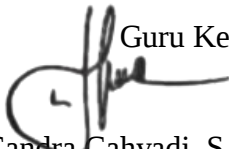
1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Bercerita tentang 3 kata ajaib (Minta Tolong, Minta Maaf, & Terimakasih)
3. Menyampaikan kegiatan bermain hari ini

II. KEGIATAN INTI (30 Menit)

1. Mengenal 3 kata ajaib
2. Mengenal penggunaan kata ajaib
3. Tanya Jawab
4. Memperagakan 3 kata ajaib

III. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

1. Refleksi Kegiatan hari ini
2. Apresiasi untuk anak yang sudah mampu mencerminkan 3 kata ajaib (Minta Tolong, Minta Maaf, & Terimakasih)
3. Pesan Ustadz/zah
4. Berdoa


Guru Kelas,
Candra Cahyadi, S.Pd.

PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK
MENGENAL 3 KATA AJAIB
(MINTA TOLONG, MINTA MAAF, & TERIMAKASIH)

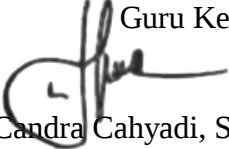
Kelompok usia :

Hari/ tanggal :

No	Nama Anak	Foto	Kegiatan	KD	Penilaian

Ket :

★★★★★	Berkembang Sangat Baik (BSB)
★★★	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
★★	Mulai Berkembang (MB)
★	Belum Berkembang (BB)


Guru Kelas,
Candra Cahyadi, S.Pd

PENILAIAN OBSERVASI ANAK
MENGENAL 3 KATA AJAIB
(MINTA TOLONG, MINTA MAAF, & TERIMAKASIH)

Nama anak :

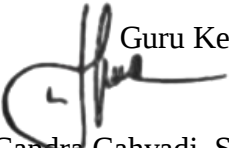
Kelompok usia:

Hari/ tanggal :

No	Hasil Observasi	Penilaian

Ket :

★★★★	Berkembang Sangat Baik (BSB)
★★★	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
★★	Mulai Berkembang (MB)
★	Belum Berkembang (BB)


Guru Kelas,
Candra Cahyadi, S.Pd