

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Ruteng

Kelas/Semester : VIII / 2

Sub Tema : Teks Personal Recount

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis
- Menggunakan bagan alir untuk mempelajari alur cerita
- Melengkapi ringkasan pengalaman dengan kalimat-kalimat yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar
- Menuliskan teks-teks pendek dengan tulisan tangan tentang pengalaman pribadi yang didektekan oleh guru
- Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau
- Mempresentasikan teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Memberikan kata – kata motivasi untuk semangat belajar kepada peserta didik
- d. Mengaitkan materi / tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (dirangsang dengan penunjukan media foto)
- e. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi *teks personal recount*
- f. Menjelaskan lingkup materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

a. Kegiatan Literasi

- Peserta didik dirangsang dengan ditunjuk dengan gambar berseri tentang personal recount activity (*terlampir*)
- Peserta didik diminta untuk mendengar penjelasan singkat dari pendidik tentang gambar personal recount activity berkaitan dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan.

- b. Kegiatan Berpikir Kritis
 - Peserta didik diberikan contoh teks personal recount (*terlampir*)
 - Peserta didik diminta mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks personal recount
 - c. Kegiatan Kerjasama
 - Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, menceritakan pengalaman pribadi dan saling bertukar informasi
 - Dalam kelompok peserta didik diminta membuat teks personal recount
 - d. Kegiatan Berkomunikasi
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
 - e. Kegiatan Berkreatifitas
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipe-lajari terkait teks *personal recount*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi yang dipelajari.
3. Kegiatan Penutup
- Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul pada pembahasan materi atau pada kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan
 - Guru memberikan simpulan materi pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (*observasi*)
2. Penilaian pengetahuan (*berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan*)
3. Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja

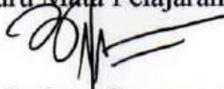
Mengetahui
Kepala Sekolah



Paulinus Bandu, S.Pd
NIP. 196608241995121004



Randong, 06 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



Saferinus Gonsaga Hardi, S.Pd., Gr
NIP. 198804282017081001