

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tanjung Sakti PUMI
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Penyajian data
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan diskusi diharapkan :

1. Menjelaskan pengertian data dengan benar
2. Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan dengan benar
3. Menganalisis hubungan antara data Memahami proses penyajian data dalam bentuk diagram batang dengan benar.
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam diagram batang dengan tepat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Mengawali dengan salam dan berdoa Bersama ( Pendidik dan Peserta Didik)
2. Guru mengecek kehadiran sekaligus memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari tentang materi yang akan diajarkan.
4. Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran.
5. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya
6. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan penyajian data dalam bentuk diagram batang.
7. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai penyajian data dalam bentuk diagram batang
8. Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusinya ke dalam buku tugas masing – masing.
9. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal yang telah dipelajari tentang penyajian data dalam bentuk diagram batang
10. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami atas materi yang telah dibahas.
11. Peserta didik mengumpulkan tugas rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing – masing.
12. Guru dan peserta didik diminta untuk melakukan refleksi atas pengalaman belajar yang dialaminya
13. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
14. Guru menutup pertemuan pembelajaran dengan berdoa kembali dan mengucapkan salam.
15. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan)

**C. Penilaian**

- Sikap : Observasi sikap siswa saat proses pembelajaran dan diskusi.
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Portofolio

#### D. Lampiran

1. Alat, bahan dan media untuk menemukan konsep penyajian data dalam bentuk diagram batang
2. Penilaian berupa soal uraian , kunci jawaban dan rubrik penilaian

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Rita Hartini S.Pd.SD  
NIP 19690315 1992082 001

Tanjung Sakti PUMI, 5 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

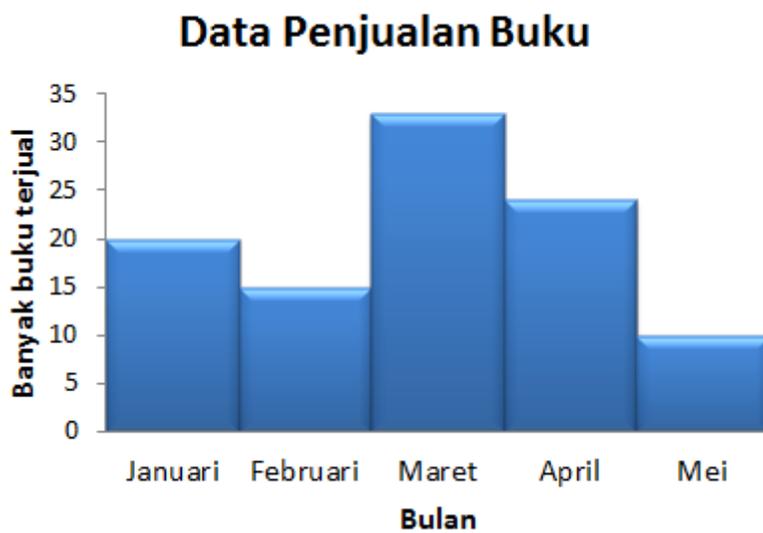
Selva Oktariza, S.Pd  
NIP

Lampiran 1. Alat, bahan dan media untuk menemukan konsep penyajian data dalam bentuk diagram batang

Alat, bahan dan media :

- a. Alat tulis : Spidol, papan tulis
- b. Gambar data dan penyajiannya dalam bentuk diagram batang
- c. LKPD untuk peserta didik

Lampiran 1. b



Ilustrasi penyajian data penjualan buku dalam bentuk diagram batang

Lampiran 1. c

Lembar kegiatan peserta didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tanjung Sakti PUMI  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Materi Pokok : Penyajian data  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar :

3.12 Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

Tujuan pembelajaran :

1. Menjelaskan pengertian data dengan benar
2. Menjelaskan cara mengambil/mengumpulkan dengan benar
3. Menganalisis hubungan antara data Memahami proses penyajian data dalam bentuk diagram batang dengan benar.
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam diagram batang dengan tepat

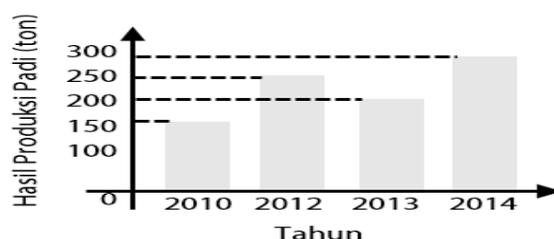
Petunjuk :

1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
2. Setiap permasalahan dikerjakan secara kelompok
3. Pahami setiap materi yang disajikan agar kalian tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal
4. Kerjakan setiap masalah pada kegiatan LKPD sesuai petunjuk
5. Jika ada hal yang belum dipahami, silahkan bertanya atau minta petunjuk dan bantuan guru.

Berikut ini disajikan pertanyaan terkait dengan penyajian data dengan diagram batang. Coba diskusikan dengan kelompokmu !

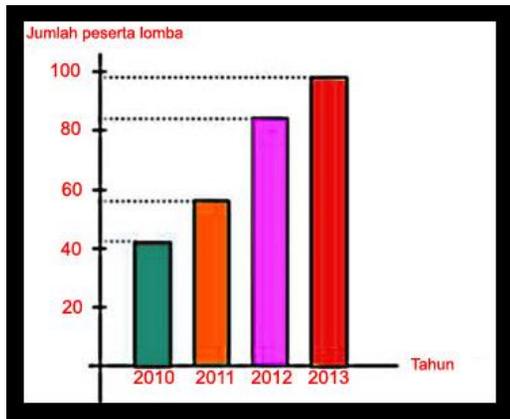
Soal :

1. Setelah dilakukan ulangan dikelas 7 diperoleh nilai sebagai berikut: nilai 50 sebanyak 7 siswa , 60 sebanyak 3 siswa, 5 siswa memiliki nilai 85 dan sisanya mendapat nilai 100. Buatlah diagram batang dari data tersebut jika jumlah siswa kelas 7 berjumlah 35 siswa
2. Diagram data produksi padi di suatu daerah dari tahun 2010 sampai dengan tahun 2014.



Selisih produksi padi dua tahun terakhir adalah ....

3. Dalam kegiatan lomba siswa SMPN 2 tiap tahunnya didapatkan hasil yang disajikan sebagai berikut :



Dari data di atas dapat kita ketahui banyak siswa yang mengikuti lomba pada tahun adalah...

- 4.

LEMBAR JAWABAN :

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

No. Absen

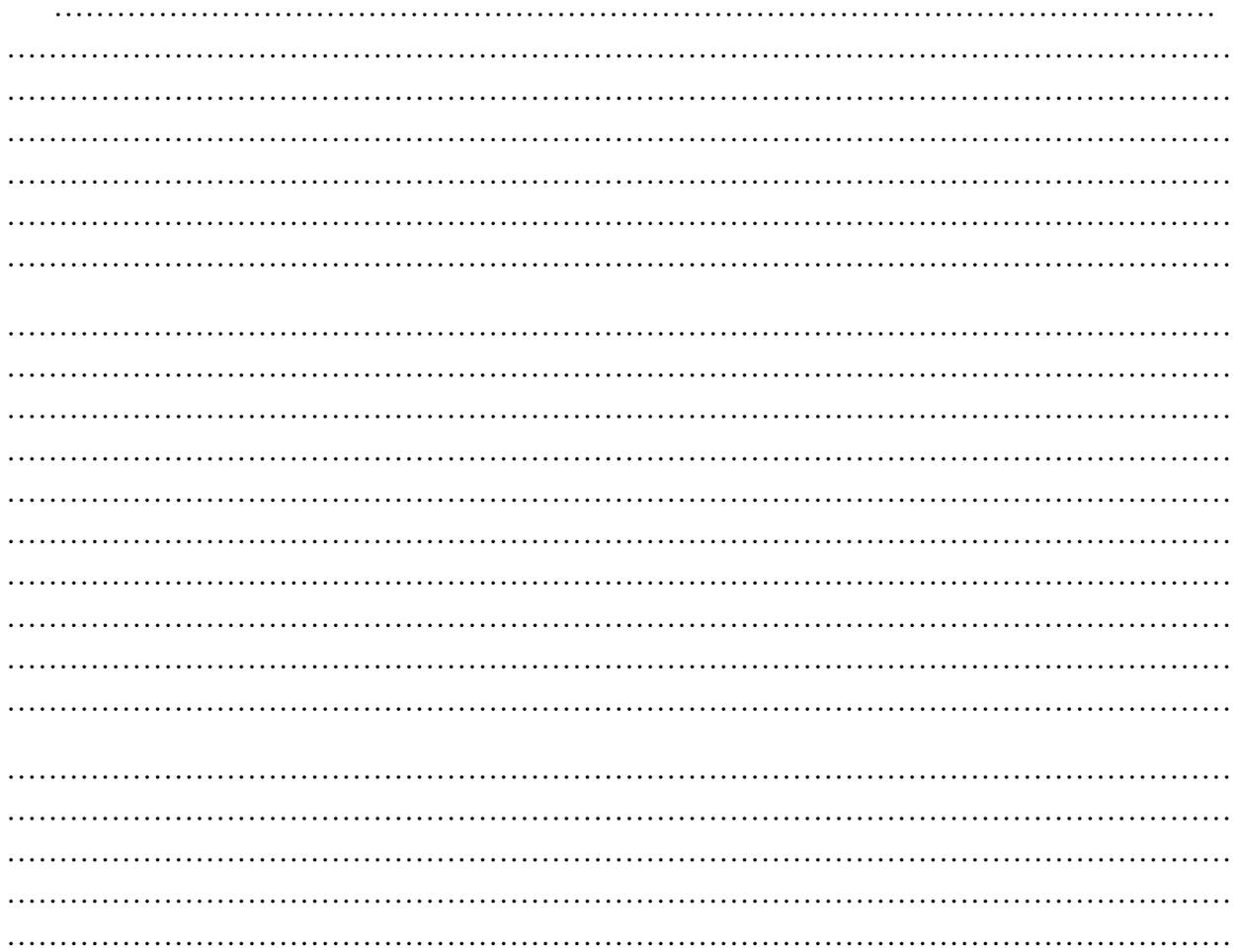
- (       )  
(       )  
(       )  
(       )

Kelas                : VII -

Kelompok         : .....

Jawaban :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Lampiran 2. Soal uraian dan kunci jawaban/rubrik penilaian

Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan						Jumlah
	SD	SMP	SMA	D-3	S-1	S-2	
Laki-laki	20	48	36	15	25	14	158
Perempuan	10	22	19	5	8	6	70
Jumlah	30	70	55	20	33	20	228

Sajikanlah tabel berikut dalam diagram bentuk batang

1. Buatlah gambar diagram bentuk batang untuk data tersebut.
2. Dari data diatas jumlah pada tingkatan mana memiliki siswa terbanyak?

Gambar Diagram bentuk batang pada soal dibawah ini menunjukkan data pendaftaran mobil dan total kendaraan selama 6 bulan pertama (pada tahun 2006) di suatu negara.

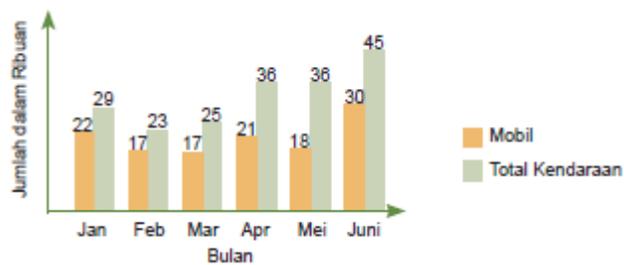


Diagram bentuk batang dari data pendaftaran mobil (bentuk batang tegak)

3. Berapakah kenaikan pendaftaran kendaraan selain mobil dari Januari sampai dengan April 2006?
4. Berapa persenkah kenaikan pendaftaran mobil dari Mei sampai Juni 2006?
5. Berapakah jumlah kendaraan selain mobil yang didaftar pada Maret 2006?

Kunci jawaban :

1. Diagram bentuk batang untuk data tersebut adalah sebagai berikut.

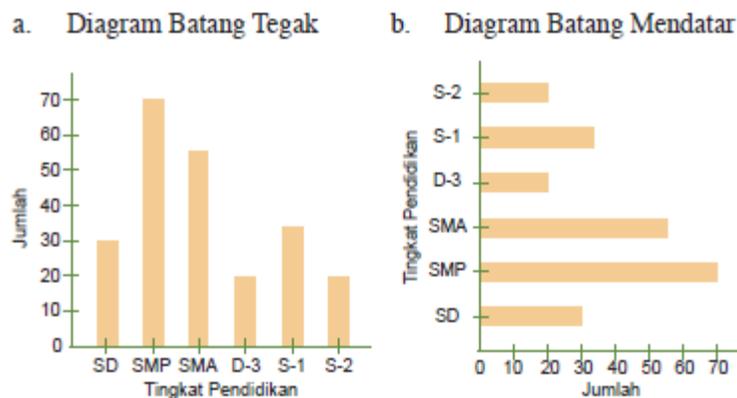


Diagram bentuk batang tegak (a. batang tegak) dan diagram bentuk batang mendatar (b. batang mendatar) PT ABC (skor)25

2. Siswa terbanyak dapat dilihat pada balok tertinggi yaitu pada jenjang SMP( skor 5 )
3. Dari gambar diatas kendaraan selain mobil pada Januari =  $29.000 - 22.000 = 7.000$  ( skor 5 )
4. Dari diagram, kendaraan selain mobil pada April =  $36.000 - 21.000 = 15.000$  ( skor 5 )

5. Dari gambar diatas, pendaftaran mobil pada Mei = 18.000

Dari diagram, pendaftaran mobil pada Juni = 30.000

\*) Kenaikan =  $(30.000 - 18.000) / 18.000 \cdot 100\% = 66,7\%$  ( skor 5 )

3. Dari diagram diatas, kendaraan selain mobil yang didaftar pada Maret =  $25.000 - 17.000 = 8.000$

(skor 5)

Total skor maksimum = 50

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$