

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 2 Mulak Ulu
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	:	VIII/ Genap
Materi Pokok	:	Teks Puisi
Moda	:	Luring
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, diharapkan siswa dapat merumuskan pengertian teks puisi dan menelaah isi teks puisi melalui pengamatan model-model teks puisi

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, doa dan absensi siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi/ motivasi

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan pengertian teks puisi dan unsur-unsur pembangun teks puisi
- Memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi mengenai materi teks puisi
- Setelah siswa mengamati beberapa model teks puisi, siswa di berikan tugas untuk menelaah isi teks puisi tersebut.
- Pembahasan bersama oleh siswa di dampingi guru mengenai kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung sekaligus menarik kesimpulan dari materi teks puisi.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru melakukan refleksi, menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dan menginformasikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

- a. Penilaian sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Penugasan tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Menyampaikan hasil telaah isi teks puisi dari contoh puisi

Mengetahui

Lahat, Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Miludi, S. Ag. MM.

Reny Febrika Sary, S. Pd.

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Instrumen Uraian Pengetahuan
Kisi- kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperden garkan atau dibaca	Teks Puisi	1. Disajikan teks puisi, peserta didik mampu menjelaskan pengertian puisi. 2. Disajikana teks puisi, peserta didik mampu mengidentifikasi isi puisi. 3. Disajikan teks puisi, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi.	Tertulis	Uraian	3

- b. Instrumen Uraian Keterampilan
Kisi- kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
----	----	--------	----------------	-----------------	-------------	-------------

	1.7. Menyimpulkan unsur - unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	Teks Puisi	1. Disajikan teks puisi, peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi. 2. Disajikan teks puisi, peserta didik mampu menyimpulkan isi puisi	Unjuk kerja	Uraian	2
--	--	------------	---	-------------	--------	---

Bacalah Puisi berikut!

Hujan Bulan Juni

(Sapardi Djoko Damono)

tak ada yang lebih tabah
dari hujan bulan Juni
dirahasiakannya rintik rindunya
kepada pohon berbunga itu

tak ada yang lebih bijak
dari hujan bulan Juni
dihapusnya jejak-jejak kakinya
yang ragu-ragu di jalan itu

tak ada yang lebih arif
dari hujan bulan Juni
dibiarkannya yang tak terucapkan
diserap akar pohon bunga itu”

Soal Uraian:

1. Mengapa teks itu dikatakan sebagai puisi !
2. Teks itu mengungkapkan perasaan apa: sedih, kagum, cemburu, rindu atau sayang?

Penskoran Pengetahuan:

NO	ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI	SKOR
1	Pengertian teks Puisi	Merumuskan pengertian Puisi dengan tepat	3
		Merumuskan pengertian Puisi kurang tepat	2

		Merumuskan pengertian Puisi tidak tepat	1
2	Unsur unsur Puisi	Mengidentifikasi unsur unsur teks puisi dengan tepat	3
		Mengidentifikasi unsur unsur teks puisi dengan kurang tepat	2

Instrumen Penilaian Keterampilan

Bacalah puisi berikut!

GADIS PEMINTA-MINTA

Oleh: Toto Sudarto Bachtiar

Setiap kita bertemu, gadis kecil berkaleng kecil

Senyummu terlalu kekal untuk kenal duka

Tengadah padaku, pada bulan merah jambu

Tapi kotaku jadi hilang, tanpa jiwa

Ingin aku ikut, gadis kecil berkaleng kecil

Pulang ke bawah jembatan yang melulur sosok

Hidup dari kehidupan angan-angan yang gemerlapan

Gembira dari kemanjaan riang

Duniamu yang lebih tinggi

Melintas-lintas di atas air kotor, tapi yang begitu kau hapal

Jiwa begitu murni

Untuk bisa membagi dukamu

Kalau kau mati, gadis kecil berkaleng kecil

Bulan di atas itu tak ada yang punya
Dan kotaku, ah kotaku
Hidupnya tak lagi punya tanda

Soal:

Buatlah kesimpulan dari puisi tersebut!

Penskoran

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Menyimpulkan isi puisi dengan tepat	3
3	Menyimpulkan isi puisi kurang tepat	2
4	Menyimpulkan isi puisi tidak tepat	1
Skor maksimal		3

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$

Skor maksimal