RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 5 Batukliang
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Waktu : .....menit

Kompetensi Dasar :	Tujuan Pembelajaran :
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan). 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.	Setelah mengikuti proses pembelajaran: 1. Peserta didik dapat dapat menyebutkan contoh relasi yang lainnya setelah diberikan diberikan contoh-contoh relasi minimal 3 2. Peserta didik dapat menyatakan suatu relasi yang lainnya menggunakan kata-kata setelah diberikan contoh penyajian relasi dengan kata-kata dengan tepat. 3. Peserta didik dapat menyatakan suatu relasi yang lainnya menggunakan diagram panah setelah diberikan contoh penyajian relasi menggunakan diagram panah dengan tepat. 4. Peserta didik dapat menyatakan suatu relasi yang lainnya menggunakan diagram Kartesius setelah diberikan contoh penyajian relasi menggunakan diagram Kartesius dengan tepat. 5. Peserta didik dapat menyatakan suatu relasi yang lainnya menggunakan himpunan pasangan berurutan setelah diberikan contoh penyajian relasi menggunakan himpunan pasangan berurutan dengan tepat. 6. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi menggunakan berbagai representasi.
Metode Pembelajaran : 1. Pendekatan: Scientific Learning 2. Model Pembelajaran: Discovery Learning 3. Metode: Diskusi kelompok	**Sumber Belajar :** 1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2017). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. LKPD 3. Sumber lain yang relevan. 4. Internet .

➤ **Pertemuan Ke-1**

Kegiatan Pendahuluan (..... Menit)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa **(PPK: Religius)**
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti (..... Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan

	menuliskan atau di berikan bahan tayang dan atau bahan bacaan yang berkaitan dengan materi tentang ***Pengertian Relasi, contoh Relasi, dan Cara Penyajian Relasi.***
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan yang diajukan berkaitan dengan materi tentang ***Pengertian Relasi, contoh Relasi, dan Cara Penyajian Relasi.***
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar Informasi mengenai materi ***Pengertian Relasi, contoh Relasi, dan Cara Penyajian Relasi.***
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh individu atau kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tentang ***Pengertian Relasi, contoh Relasi, dan Cara Penyajian Relasi. Pe***serta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (..... Menit)	
• Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan • Melakukan refleksi/Tanya jawab, penugasan dan informasi materi selanjutnya • Berdo'a	

Sade,..... 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru MataPelajaran

H. ZAENUDDIN,S.Pd
NIP. 19711218 199501 1 001

DONITA FILIYANTI . N, S.Pd
NIP. 197905102008012035