

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN 04 HU'U  
 Kelas/Semester : 6/1  
 Tema : Persatuan dalam perbedaan ( Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam perbedaan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran : Ke 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi siswa dapat menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
2. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah siswa dapat menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	2	3
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Guru memberikan salam, menyapa, menanyakan khabar dan mengecek kesiapan peserta didik</li> <li>+ Peserta didik berdo'a bersama dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>+ Menyanyikan lagu "Indonesia raya" dilanjutkan dengan lagu nasional "Tanah Airku"</li> <li>+ Guru melakukan apersepsi</li> <li>+ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang persatuan dalam perbedaan</li> </ul>	2 menit
( Sintak model discovery learning )		
Kegiatan inti	<p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Guru meminta siswa memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada</li> <li>+ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan, Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri.? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja,?</li> <li>+ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar, mereka mendiskusikan pertanyaan teman disebelahnya</li> <li>+ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa siswa ikut berpartisipasi aktif</li> <li>+ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa</li> <li>+ Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah</li> </ul>	6 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Siswa membuat resume dengan dibimbing oleh guru</li> <li>+ Guru bertanya kepada siswa tentang kegiatan yang belum dimengerti</li> <li>+ Mengadakan evaluasi</li> <li>+ Memberikan tindak lanjut</li> <li>+ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan persatuan dan toleransi</li> <li>+ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan ( lihat lampiran)

Hu'u Dompu, 9 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6A

( \_\_\_\_\_ )  
NIP.

(**AMIRUDIN, S.Pd., M.Pd**)  
NIP. 197110051995021001

Lampiran penilaian

Penilaian sikap

No	NAMA	SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
6	.....												
7	.....												
8	.....												
9	.....												
10	.....												
dst	.....												

Keterangan : K= Kurang (1), C= Cukup (2), B =Baik (3), SB= Sangat Baik (4)

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. SBdP Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.