

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMPN 5 Batukliang  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
 Waktu : .....menit

<p><b>Kompetensi Dasar :</b></p> <p>3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan).</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.</p>	<p><b>Tujuan Pembelajaran :</b></p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat dapat menyebutkan contoh relasi yang lainnya setelah diberikan diberikan contoh-contoh relasi minimal 3</li> <li>2. Peserta didik dapat menyatakan suatu relasi yang lainnya menggunakan kata-kata setelah diberikan contoh penyajian relasi dengan kata-kata dengan tepat.</li> <li>3. Peserta didik dapat menyatakan suatu relasi yang lainnya menggunakan diagram panah setelah diberikan contoh penyajian relasi menggunakan diagram panah dengan tepat.</li> <li>4. Peserta didik dapat menyatakan suatu relasi yang lainnya menggunakan diagram Kartesius setelah diberikan contoh penyajian relasi menggunakan diagram Kartesius dengan tepat.</li> <li>5. Peserta didik dapat menyatakan suatu relasi yang lainnya menggunakan himpunan pasangan berurutan setelah diberikan contoh penyajian relasi menggunakan himpunan pasangan berurutan dengan tepat.</li> <li>6. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi menggunakan berbagai representasi.</li> </ol>
<p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan: Scientific Learning</li> <li>2. Model Pembelajaran: Discovery Learning</li> <li>3. Metode: Diskusi kelompok</li> </ol>	<p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2017). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>2. LKPD</li> <li>3. Sumber lain yang relevan.</li> <li>4. Internet .</li> </ol>

<b>► Pertemuan Ke-1</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (..... Menit)</b>	
<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (PPK: Religius)</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (..... Menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan