

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 1 Lamapoloware
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab.
2. Dengan kegiatan mencari tahu dan mengamati, siswa dapat membedakan interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan tepat serta memberikan contoh interaksi sosial
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek keadaan kelas dan mengecek kehadiran siswa. 2. Sebelum melanjutkan pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing. (Relegius/PPK). 3. Menyanyikan lagu Bangun Tidur 4. Tanya jawab tentang isi lagu dan kegiatan sebelum berangkat ke sekolah dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan bertanya jawab tentang gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa diajak untuk bermain sambil belajar (membedakan jenis-jenis interaksi manusia melalui gambar serta menempelkan kalimat yang sesuai dengan jenis interaksi) 3. Siswa diminta untuk saling memberikan informasi tentang pengalamannya berinteraksi dengan orang lain. (Communication) 4. Siswa membedakan interaksi sosial yang mengarah ke persatuan dan interaksi sosial yang mengarah ke perpecahan serta memberikan contohnya. (Mandiri) 5. Siswa dibimbing oleh bu guru berdiskusi tentang pentingnya kerjasama masyarakat Indonesia yang bisa dituangkan dalam bentuk pantun. (Gotong Royong) 6. Siswa membuat pantun nasihat dan menuliskan maknanya dengan tepat. 7. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan untuk hidup sehat, selalu menjaga lingkungan tetap sehat dan berinteraksi dengan orang lain secara sehat, 2. Memotivasi siswa agar selalu rajin belajar dan mengajak siswa untuk bisa menerapkan pelajarannya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Doa Penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis, sikap, penilaian
2. Instrumen Penilaian : Lembar pengamatan sikap, keterampilan dan lembar kerja siswa (terdapat pada lampiran)



Soppeng, 15 Januari 2021

Guru Kelas V

ERNI RAHMADANI
 NIP. 19880510 200902 2 001

Lampiran

a. Sikap dan Keterampilan
Ruprik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi dan pengetahuan:	Sisw mampu menuliskan lebih dari empat contoh dari masing masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3 – 4 contoh dari masing masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yng baik dan benar. Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan penulisan : informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Catatan : centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (scoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimum}} \times 100$
--

Contoh : $\frac{4+2+1}{12} \times 100 = 66$

b. Tes tertulis

1. Jelaskan perbedaan antara hak, kewajiban dan tanggung jawab!
2. Tuliskan 2 contoh interaksi manusia yang mengarah kepada persatuan!
3. Tuliskan 1 jenis pantun nasehat!

Jawaban

1. Hak adalah segala sesuatu yang mutlak diterima.
Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dikerjakan.
Tanggung jawab adalah tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan
2. 1. Siswa-siswi bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah
2. siswa-siswi mengadakan musyawarah untuk pelaksanaan pemilihan ketua kelas
3. Merah muda baju si bibi
Di tangannya ada bayam seikat
Masalah warga datang bertubi
Berkumpullah untuk mufakat
Artinya adalah sebesar apapun masalah warg yang ada atau yang dihadapi apabila diselesaikan dengan kegotong royongan dan berkumpul untuk mencari jalan keluar dengan cara mufakat.

Penskoran :

1. 0-6
2. 0-4
3. 0-4

$\text{nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$
--