



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL AULIYA KOTA BALIKPAPAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al Auliya 1 Balikpapan

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : I (Satu)/I

Standar Kompetensi : (Fiqih) 3. Mengenal tata cara bersuci (Thaharah)

Kompetensi Dasar : 3.1 Menyebutkan pengertian bersuci

Indikator : 1. Menjelaskan pengertian thaharah

2. Menjelaskan perbedaan hadas dan najis

3. Menyebutkan alat-alat yang di gunakan untuk bersuci

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pengertian bersuci.
2. Siswa dapat membedakan hadas dan najis melalui beberapa contoh yang pernah di alami seperti BAB, BAK atau buang angin
3. Siswa dapat menyebutkan alat – alat yang dapat di gunakan untuk bersuci dengan bantuan media yang telah di sediakan .

B. Materi Pembelajaran

Menjelaskan pengertian thaharah atau bersuci yaitu membersihkan diri dari hadas dan najis, ketika tubuh telah mengeluarkan sesuatu dari dubul dan kubul berarti tubuh kita sedang **berhadas atau kotor** , maka wajib **beristinja** bersuci atau di bersihkan . Sholat tidak sah atau batal ketika tubuh kita belum suci dari hadas, jadi Ketika dubul dan kubul mengeluarkan sesuatu seperti BAB, BAK) maka harus berhati – hati

jangan sampai terkena pakaian atau tempat sholat , karena itu termasuk **najis**, yang harus di bersihkan sebelum melaksanakan ibadah / sholat. Bersuci dilakukan dengan berwudhu, tayammum, dan mandi dengan menggunakan air bersih . tayammum adalah pengganti wudhu ketika tubuh sedang sakit atau tidak bisa terkena air. Tayammum juga bisa di lakukan dengan menggunakan debu yang bersih ketika air tidak ada sedikit pun.

Alat yang digunakan untuk membersihkan kotoran setelah BAB atau BAK adalah air bersih, seandainya air juga tidak ada setelah di cari tetap tidak di temukan maka membersihkan najis bisa diganti dengan benda yang tidak membahayakan seperti **tisu, kain, debu atau tanah yang suci, daun kering, batu yang bersih atau kayu** . situasi seperti ini kadang di alami ketika melakukan perjalanan jauh misalnya ketika outbond di tengah hutan tiba tiba kehabisan air dan harus buang air besar . atau sedang sakit parah , tubuhnya tidak bisa tersentuh air sedikit pun maka alat alat tersebut bisa digunakan sebagai pengganti air untuk bersuci sebelum sholat.

C. Metode Pembelajaran

1. Menulis
2. Diskusi Tanya jawab

D. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan

- Sebelum memulai Guru memastikan sekitar siswa dalam keadaan bersih,tidak ada sampah. Jika ada maka siswa diminta untuk mengambil dan memasukkan ke tempat sampah.
- Memberi salam dan membuka pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.
- Memastikan kehadiran siswa/mengabsen siswa.
- Menanyakan kesiapan siswa baik kondisi psikologis, buku dan alat perlengkapan belajar lainnya
- Menanyakan bagaimana kabarnya hari ini/ apakah ada yg kurang sehat? Apakah sudah sarapan semua?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Yaitu perlunya belajar dan memahami arti dari thaharah/bersuci,karena bersuci atau menjaga **kebersihan itu sebagian dari iman** maka setiap muslim harus selalu

hidup bersih agar tubuhnya tetap sehat dan kuat, bekerja dan beribadahnya pun terasa nyaman. seperti pepatah “ KEBERSIHAN ADALAH PANGKAL KESEHATAN “

- Motivasi, Guru menyampaikan materi yang berhubungan dengan bersuci
- Pengetahuan Prasyarat , Guru bertanya siapa yang sudah mengetahui pengertian bersuci? Dan siapa yang sering melakukannya dirumah tanpa dibantu orang tua ?
- Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

I. Eksplorasi :

- Guru mengawali materi dengan memberi materi penjelasan tentang pengertian thaharah, dan perbedaan hadas dan najis.
- Kemudian dijelaskan tentang dubul dan kubul yaitu tempat keluarnya najis (BAB , buang angin dan BAK).
- Guru bersama peserta didik menyebutkan/memperkenalkan alat/benda yang dapat digunakan untuk bersuci.

II. Elaborasi :

- Ustadzah memberi tugas kepada siswa untuk menulis di buku nama-nama benda yang digunakan untuk bersuci.
- Guru mengarahkan kepada siswa untuk menyimpulkan bahwa tharah adalah bersuci dari kotoran yang bisa membatalkan wudhu seperti buang angin, BAB, BAK

III. Konfirmasi :

- Guru memanggil beberapa siswa ke depan kelas secara bergantian untuk menunjukkan benda atau alat yang bisa digunakan untuk membersihkan najis sesuai intruksi Ustadzah
- Guru memberi lembaran tugas untuk di kerjakan

c. Penutup

- Guru memberi penguatan, tentang materi yang telah disampaikan . untuk tetap selalu hidup bersih setiap hari .
- Guru menutup pelajaran dengan hamdalah dan salam

E. Sumber Belajar :

1. Modul PAI dan PKN Kelas satu karangan tim Al Auliya
2. Buku Khasana Pendidikan Agama Islam 1 Yudistira 2006
3. Buku Saya Ingin Menjadi Anak Saleh 1 2006

F. Penilaian Hasil Belajar :

1. Teknik penilaian

a. Tes tulis

2. Bentuk instrumen :

a. Uraian :

1. Thaharah adalah kunci : bersuci skor : 10
- 2 Cara membersihkan hadas kecil dengan ... kunci : Wudhu skor : 10
- 3 Jika pakaian kita terkena kotoran yang keluar dari dubul atau qubul lalu melakukan sholat maka sholatnya ... kunci : batal skor : 10
4. Apa yang harus dilakukan ketika buang angin saat sholat,
Kunci : wudhu kembali lalu sholat diulang skor : 10
5. Alat yang bisa di gunakan untuk bersuci selain air adalah kunci :
Tissu, kain , debu, batu, kayu, daun, kayu. Skor : 10

Mengetahui,
Kepala SDIT AL AULIYA 1

Balikpapan, Juli 2020
Guru bidang studi

(Susnawati, S. Pd. I, S. Pd)

(Suarni, S. Pd I)



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL AULIYA

Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020 - 2021

Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas :

Mata pelajaran : PAI

TUGAS

1. Thaharah adalah
2. Cara membersihkan hadas kecil dengan ...
3. Jika pakaian kita terkena kotoran yang keluar dari dubul atau qubul lalu melakukan sholat maka sholatnya ...
4. Apa yang harus dilakukan ketika buang angin saat sholat,
Kunci : wudhu kembali lalu sholat diulang
5. Alat yang bisa di gunakan untuk bersuci selain air adalah

Mengetahui,
Kepala SDIT AL AULIYA 1

Balikpapan, Juli 2012
Guru bidang studi

(Susnawati, S. Pd. I)

(Suarni, S. Pd. I)

