

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP DHARMA YADI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : **Cerita Fantasi(Struktur dan Aspek Kebahasaan Cerita Imajinasi)**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi yang dibaca dan didengar.	Melalui pembelajaran secara daring, peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi yang dibaca dan didengar.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran :Grup WA, Classroom, Meet
2. Alat/Bahan : HP Android/Laptop
3. Sumber Belajar : Buku pegangan siswa, Modul/Power point, Google, Youtube

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran via daring meet/wa.
- Memeriksa kehadiran peserta didik danMengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Me motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi **cerita imajinasi**.
- Menyampaikankn, tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan metode belajar yang akan ditempuh.

➤ Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca beberapa contoh cerita fantasi untuk memberikan stimulus pada peserta didik.
- Peserta didik diberikan bahan tayang yang berkaitan dengan materi pembelajaran (Struktur Cerita Fantasi)
- Pendidik menjelaskan materi pembelajaran.

- Peserta didik menelaah struktur cerita fantasi dari teks yang telah diberikan oleh pendidik.
- Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya melalui classroom.
- Pendidik bersama peserta didik membuat simpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

➤ **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.
-

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Pengetahuan

Berupa tes tertulis uraian pada edmodo, tes lisan melalui google meet.

b. Penilaian Keterampilan

Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio.

Makassar ,2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SAINAB, S.Pd., M.Pd.

HASNIAR, S.Pd.