

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI GURU PENGGERAK ANGKATAN 2 MATEMATIKA WAJIB KELAS XI

## SMA YPI DHARMA BUDI

Guru Mata Pelajaran:  
SITI NUR ISTIAWATI, M.Pd

Kelas/Semester:  
XI MIA/GENAP

Tahun Pelajaran:  
2020/2021

### Kompetensi Dasar:

4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual

### Materi Pokok:

Barisan Aritmetika

### Alokasi Pertemuan:

1 Pertemuan (1 x 10 menit)

### Pelaksanaan Pembelajaran:

Tatap Muka

### Model Pembelajaran:

Problem Posing

sitinuristiawati910@gmail.com



### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini anak didik diharapkan dapat:

- Memahami barisan aritmetika
- Menentukan unsur ke  $n$  suatu barisan aritmetika

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan menyapa anak didik untuk kesiapan belajar serta berdoa (Guru menyiapkan bahan ajar yang akan disampaikan kepada anak didik)
- Mengecek kehadiran anak didik
- Merecall kembali pengetahuan sebelumnya sebagai dasar dari pemahaman lanjutan materi yang akan diterima anak didik
- Guru menyampaikan tujuan atau capaian pembelajaran dan memotivasi anak didik untuk belajar

#### B. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan informasi kepada anak didik dan membentuk kelompok belajar 3-4 orang anak didik, tiap kelompok bersifat heterogen. Guru juga membagikan lembar kerja siswa kepada setiap kelompok
- Guru memberikan bimbingan selama proses diskusi berlangsung dan berkeliling kelas selama masa diskusi sekaligus untuk penilaian sikap
- Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari dengan masing-masing kelompok menyajikan hasil kerjanya.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik

#### C. Kegiatan Penutup

- Guru bersama dengan siswa merangkum materi yang telah dipelajari
- Siswa diberikan soal evaluasi individu tertulis
- Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan mengisi google form yang diberikan guru

### ASSESMEN

- Penilaian Sikap  
Mengerjakan angket/lembar refleksi pada Google Form
- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan  
Quiz dan Pengamatan selama aktivitas pembelajaran

Simalungun, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA YPI Dharma Budi,

Guru Mata Pelajaran,

REGIARSIH, S.Pd, MM

SITI NUR ISTIAWATI, M.Pd

# LEMBAR KERJA SISWA (LKS) “BARISAN ARITMETIKA”

Tujuan: Anak didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan aritmetika



Nama Kelompok: .....

Nama Anggota Kelompok:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



## PETUNJUK!

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Bacalah soal dengan cermat dan teliti
3. Diskusikan dengan kelompok jawabannya
4. Presentasikan di depan kelas
5. Membuat rangkuman pembelajaran

Masalah dalam Barisan Aritmetika dapat diselesaikan dengan menggunakan formula  $U_n = a + (n - 1)b$

## DISKUSIKAN SOAL BERIKUT DENGAN TIM KALIAN!

1. Diketahui jika suku ke tiga dan keempat berturut-turut adalah 10 dan 14. Maka tentukan suku ke-20 dari barisan tersebut!
2. Pada kegiatan SSC (Smadhar Social Concern) di sekolah SMADHAR akan membagikan 400 paket sembako. Setiap tahun rata-rata sembako yang dibagikan bertambah 15 paket sembako. Berapakah banyaknya paket sembako yang harus disiapkan panitia SSC pada tahun ke 5?
3. Pada suatu barisan Aritmetika diketahui  $U_8 = 24$  dan  $U_{10} = 30$ . Tentukan:
  - a. Beda dan suku pertamanya
  - b. Suku ke- 12
  - c. 8 suku pertama

## KESIMPULANNYA:

Jika, suku pertama adalah a dan beda adalah b, maka:  $U_n = \dots + (\dots - \dots) \dots$