

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri ... Bandung               |
| Kelas/Semester    | : V I I/2                              |
| Tema              | : Descriptive Text (KD 3.7 dan KD 4.7) |
| Sub Tema          | : Describing People                    |
| Pembelajaran ke-  | : 1 (Pertemuan 1)                      |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit                             |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pengetahuan:

Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi, dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi terkait orang sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya secara berani dan percaya diri

#### Keterampilan:

Melalui diskusi peserta didik mampu menyusun teks deskripsi sederhana tentang orang dengan berani dan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik memberi salam untuk mengawali pembelajaran (**sikap saling hormat-menghormati**).
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik untuk meningkatkan **sikap disiplin**.
3. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk meningkatkan **sikap religius**.
4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
5. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan permainan Bahasa sebagai *brainstorming* yang berhubungan dengan materi.
6. Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
7. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
8. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan dalam pembelajaran, dan penilaian yang harus dicapai peserta didik.

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

|  |  |
|--|--|
| Pendekatan Saintifik<br>( <i>Scientific approach</i> ) |  |
| 1. Mengamati   | - Peserta didik diberikan motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik/materi dengan cara : <ul style="list-style-type: none"><li>• Melihat gambar orang/idola yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Mengamati contoh kata/kalimat yang dipergunakan untuk mendeskripsikan orang dengan membaca contoh teks (<i>literasi</i>)</li></ul> - Peserta didik berlatih mendengarkan dan mengucapkan kata-kata tersebut |
| 2. Menanya   | - Peserta didik mengamati contoh teks untuk menemukan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks mendeskripsikan orang ( <i>critical thinking</i> )<br>- Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dalam mendeskripsikan terkait orang ( <i>critical thinking</i> )<br>Contoh :<br>What is his/her name?<br>Is he handsome?<br>Is she beautiful?   |
| 3. Mengumpulkan Informasi                              | - Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mendeskripsikan orang dari berbagai sumber (buku teks, internet, contoh teks deskripsi tentang orang, dll) ( <i>creativity</i> )  |
| 4. Mengasosiasi  | - Membimbing peserta didik untuk mempresentasikan karangan terkait dengan mendeskripsikan orang<br>Contoh :<br><i>This is Mr. Ronaldo. He is 45 years old. He is football player. He is handsome. He has short and black hair. He has got small eyes.</i>  |
| 5. Mengkomunikasikan                                   | - Peserta didik membuat teks deskripsi tentang orang sesuai pilihan mereka secara mandiri ( <i>creativity</i> ).   |

### Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
3. Guru memberikan tugas (terstruktur/tidak terstruktur) tentang mendeskripsikan orang dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
4. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5. Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk meningkatkan **sikap spiritual**
6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan untuk menutup pembelajaran

### C. PENILAIAN

| <b>SIKAP<br/>(observasi)</b>   | <b>PENGETAHUAN<br/>(tes tulis)</b>   | <b>KETERAMPILAN<br/>(tes praktek)</b>   |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bekerjasama, berani, dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapat</li><li>2. Tanggung jawab, disiplin terhadap pekerjaan</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan informasi yang tepat dalam sebuah teks deskripsi terkait orang</li><li>2. Melengkapi teks rumpang tentang teks deskripsi terkait orang</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menulis teks deskripsi singkat dan sederhana terkait deskripsi orang</li><li>2. Mempresentasikan teks deskripsi tentang orang secara lisan</li></ol> |

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri ... Bandung

NIP.

Bandung, 17 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran



Titin Agustini, S.Pd, M.M.Pd  
NIP 197108171997022003