

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Bunutin
Kelas/ Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2x35 menit

KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memahami cara menyikapi masa pubertas.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa pubertas laki-laki dan perempuan.
3. Dengan kegiatan membaca teks, siswa mampu menganalisis unsur-unsur dalam pembuatan poster sebagai acuan penyusunan kerangka poster, sehingga dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul bacaan.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul bacaan dengan tepat.

INDIKATOR

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan.
2. Siswa dapat membedakan ciri-ciri pubertas pada laki-laki dengan perempuan.
3. Siswa dapat menemukan informasi dalam menganalisis unsur-unsur pembuatan poster.

4. Siswa dapat menjelaskan perkembangan kesehatan reproduksi pada manusia.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan menyampaikan salam, menanyakan tentang keadaan siswa (orientasi).
- ❖ Melaksanakan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa (*religius*).
- ❖ Menyanyikan lagu nasional, guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dibahas dalam kehidupan sehari-hari (*motivasi*).
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (*apersepsi*).

Kegiatan Inti

Sintak Model Discovery Learning

Membaca

- ❖ Siswa membaca dalam hati teks pada buku siswa selama 3 s.d. 5 menit
- ❖ Siswa menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca.

Berlatih

- ❖ Siswa menuliskan tentang pengertian gambar berdasarkan pengalamannya dan pengetahuan yang dimilikinya.
- ❖ Siswa mengungkapkan secara lisan tentang gambar yang ditayangkan.

Mengamati

- ❖ Guru menanggapi jawaban siswa sekaligus memberikan penegasan terkait jawaban siswa hasil pengamatan gambar.
- ❖ Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi gambar secara lisan.
- ❖ Siswa mengajukan pertanyaan jika masih ada materi yang disampaikan belum dipahaminya.

Diskusi

- ❖ Siswa membaca teks bacaan mengenai unsur-unsur dalam pembuatan gambar poster.
- ❖ Siswa mendiskusikan bersama kelompoknya tentang kerangka (perencanaan) poster dengan tema pubertas.
- ❖ Siswa mengembangkan tema tersebut untuk dibuat judul. (*Creativity and Innovation*)
- ❖ Siswa menuliskan kerangka (perencanaan) poster pada selembar kertas.

Membaca

- ❖ Setelah selesai membaca, Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan.

- ❖ Siswa mengemukakan pendapatnya dari isi bacaan yang telah dibaca. (Pembelajaran abad 21 4c dan HOTS)

Berlatih

- ❖ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa mengenai bacaan yang telah dibaca.

Renungkan

- ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan.

Kegiatan Penutup

- ❖ Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran.
- ❖ Guru melakukan tindakan refleksi.
- ❖ Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan hasil pembelajaran.
- ❖ Guru melakukan penilaian akhir proses pembelajaran.
Melengkapi kolom dengan menuliskan nama anak yang sedang mengalami masa puber dan ciri-ciri anak tersebut pada kolom yang telah disediakan.

Peserta Didik :

- ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

Penugasan untuk dilakukan di rumah

Kerja Sama dengan Orang Tua

- ❖ Siswa dan orang tua berdiskusi tentang masa pubertas.
- ❖ Siswa bersama kedua orang tua mengamati anak-anak di sekitar lingkungan yang sedang mengalami masa pubertas.
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah (nasionalisme)
- ❖ Salam penutup dan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa






PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No.	Nama Siswa	Santun	Peduli	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
Dst.				

Penilaian Pengetahuan : Soal-soal tes

1. Isilah jawaban pada kolom berikut ini !

No.	Gambar	Jenis kelamin	Ciri-ciri
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Penilaian Keterampilan : Keterampilan

2. Uraikan poin penting tentang masa pertumbuhan pubertas laki-laki!
3. Uraikan poin penting tentang ciri-ciri masa pubertas perempuan !

Bangli, 16 Februari 2021
Calon Fasilitator Guru Penggerak

I Nyoman Kawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196305071986061003