



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Arjawinangun  
Kelas/Semester : 1 (Satu)  
Tema : Teks Prosedur (Procedure Text)  
Sub Tema : Membuat Mi Goreng  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Metode : Daring (Google Meet)  
Alokasi Waktu : 40 Menit

#### 1. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

#### 2. KOMPETENSI DASAR

- Siswa dapat mengidentifikasi contoh teks prosedur.
- Siswa dapat menyebutkan fungsi social dari teks procedure.
- Siswa dapat menyebutkan generic structure dari teks procedure.
- Siswa dapat memahami informasi rinci dari sebuah teks procedure.
- Siswa dapat menyusun sebuah teks procedure sederhana.

#### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran siswa dapat:

-Menyebutkan pengertian, pola umum dan fungsi social teks prosedur

- Membuat contoh teks prosedur sesuai yang diminta
- Mempraktekan sebuah teks prosedur yang sudah dibuat sebelumnya

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a. Kegiatan Awal

- Memberi salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran, brain storming
- Menjelaskan tujuan pembelajaran
- Menciptakan lingkungan pembelajaran
- Memberikan pertanyaan pertanyaan yang menuju ke materi utama

### b. Kegiatan inti

- Menunjukkan alat dan bahan yang sudah disiapkan
- Menyebutkan secara singkat fungsi alat dan bahan tersebut
- Menunjukkan langkah-langkah yang akan dilakukan
- Mempraktekan cara membuat mi goreng secara berurutan dengan langkah-langkah yang tepat
- Menyajikan mi goreng yang sudah dibuat
- Dalam kelompok siswa membuat contoh teks prosedur yang lain dan disampaikan kepada kelompok yang lain
- Siswa saling tukar informasi pada tugas yang diberikan

### c. Kegiatan Akhir

- Guru melakukan drill (mengulang) materi yang sudah diberikan
- Guru melakukan reinforcement (penegasan) atas materi yang sudah diberikan
- Guru menjelaskan tugas untuk pertemuan mendatang yakni menampilkan contoh teks prosedur yang dipelajari dalam pertemuan kali ini
- Pembelajaran ditutup dengan membaca doa dan salam

## C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan pada aspek pengetahuan dan keterampilan, yakni

Pengetahuan dengan menggunakan instrumen tes tulis, lisan dan penugasan (terutama dalam kelompok)

Keterampilan dengan menggunakan instrument tes praktek dan proyek

Kepala Sekolah

Penyusun

LUKMANUL HAKIM, S.Pd  
NIP 19700111 199802 1 001

SYAFIQ, S.Pd  
NIP 19690701 200003 1 003

