

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas /Semester : VI/ II
Tema : Bumiku
Sub Tema : Bumiku dan Musimnya
Pembelajaran ke : 2 (dua) IPS
Alokasi Waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa mampu membedakan “Letak Geografis dan pengaruhnya masing-masing negara-negara ASEAN

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran.
- b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan.
- c. Guru menunjuk siswa yang datang lebih awal untuk memimpin doa bersama.
- d. Guru mengecek kehadiran siswa
- e. Guru menyapa lalu bertanya kepada siswa:
 - 1) Sebutkan negara-negara ASEAN yang kamu ketahui.
 - 2) Tahukah kamu batas-batas wilayah negara ASEAN?.
- f. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Kemudian guru menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan pertanyaan tersebut.
- g. Setelah menerima jawaban yang beragam dari siswa, guru memulai pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati Peta ASEAN yang tersedia kemudian menemukan 10 negara ASEAN
- b. Siswa dalam kelompok membahas letak geografis dan pengaruhnya setiap negara ASEAN kemudian menuliskan hasil pengamatan pada LKS yang tersedia.
- c. Siswa diminta melaporkan hasil pengamatannya setiap kelompok secara bergantian
- d. Siswa diminta menuliskan simpulan yang diperoleh dari letak geografis dan pengaruhnya 10 Negara Asean.

3. Penutup.

- a. Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi:
 - 1) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - 2) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - 3) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
- b. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang/ guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang.
- c. Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.
- d. Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang.

4. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

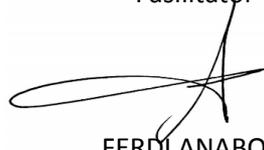
a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar

- Esai

Fasilitator

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' with a horizontal stroke extending to the left and a vertical stroke extending upwards, crossing the horizontal stroke.

FERDI ANABOKAY, S., Pd
NIP 196808301991041001

LAMPIRAN :

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP (Observasi pada kegiatan pengamatan dan Diskusi

Mata Pelajaran : IPS
Kelas /Semester : VI/II
Topik : Letak Geografis Negara Asean dan Pengaruhnya
Indikatornya : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama,santun,toleran,responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	RASA INGIN TAHU	TANGGUNG JAWAB	DISIPLIN	KEAKTIFAN	KETERANGAN
1							
2							
3							
4							
5							
DST							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Soal Esay :

1. Tulislah 5 dari 10 Negara AESAN yang anda ketahui!
2. Tulislah batas batas wilayah Negara Indonesia!
3. Mengapa secara Geografis Indonesia dikatakan letaknya sangat strategis?
4. Bagaimana pengaruh letak Georafis Indonesia terhadap Iklim dan ekonomi?
5. Bagaimana pengaruh letak Georafis Singapura terhadap Iklim dan ekonomi?

Kunci Jawaban

1. Indonesia,Singapura,Malaysia,Thailand,Kamboja,Laos,Vietnam,Myanmar,Filipine,Brunei
2. Batas wllayah Indonesia SBB
Utara : Benua Asia. Lebih jelasnya, Indonesia juga berbatasan dengan selat Malaka, laut Andaman,samudra Pasifik, laut Cina Selatan, dan Malaysia bagian timur.
Selatan : Benua Australia. Lebih jelasnya, Indonesia juga berbatasan dengan samudra Hindia Laut Timor, dan Laut Arafuru.
Timur : Samudra Pasifik.Selain itu,Indonesia juga berbatasan dengan Papua Nugini.
Barat :Samudera Hindia
3. Indonesia secara geografis letaknya strategis karena, Indonesia terletak diantara dua benua yaitu Benua Asia dan Benua Australia, serta di antara dua samudera yaitu Samudera Hindia dan Samudera Pasifik.

4. a. Iklim muson adalah ...
= iklim yang dipengaruhi oleh angin muson yang berhembus dan berganti arah setiap 6 bulan sekali
Iklim Laut adalah
= iklim yang dipengaruhi oleh angin laut yang banyak mendatangkan hujan
- b. Ekonomi : Indonesia menjadi persimpangan lalu lintas dan perdagangan dunia
Letak geografis Indonesia yang strategis selalu menjadi persimpangan lalu lintas dunia, baik lalu lintas udara maupun laut. Selain itu, Indonesia juga menjadi titik persilangan kegiatan perekonomian dunia, terutama perdagangan antara negara-negara industri dan negara-negara yang sedang berkembang. Misalnya, Indonesia menjadi titik persilangan perdagangan antara Jepang, Korea, RRC dengan negara-negara di Afrika, Australia dan Eropa.
5. Pengaruh letak Georafis Singapura terhadap Iklim dan ekonomi Sbb.
 - a. Iklim : Singapura memiliki iklim tropis karena letak geografisnya yang dekat dengan garis khatulistiwa
 - b. Ekonomi :Letak yang strategis membuat Singapura jadi jalur perdagangan yang strategis, dimana banyak kapal yang menjadikan Singapura sebagai pelabuhan singgah