

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SUMBAWA BESAR
Kelas/Semester : XI/1
Tema : IKATAN KIMIA
Sub Tema : Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain Elektron dalam menentukan bentuk molekul.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan berbagai literasi, diharapkan siswa terlibat aktif dan kreatif dalam pembelajaran, memiliki sikap percaya diri dan bertanggungjawab, serta dapat mengidentifikasi, menjelaskan dan menentukan bentuk-bentuk molekul dari berbagai senyawa berdasarkan teori VSEPR atau teori Domain Elektron, serta merangkai model bentuk molekul

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<u>Pendahuluan</u> <ul style="list-style-type: none">▪ Persiapan▪ Apersepsi▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Salam dan berdoa▪ Cek kehadiran siswa▪ Mengajukan pertanyaan tentang pengetahuan yang berkaitan dengan apa yang diajarkan dan mengkaitkan secara kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.▪ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mencermati gambar tentang bentuk-bentuk molekul yang terdapat di buku pegangan siswa▪ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan setelah memperhatikan dan menyimak bentuk – bentuk molekul	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara berpasangan dengan teman sebangku, siswa menggali informasi dan mengidentifikasi tentang : PEI, PEB dan bentuk molekul . ▪ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menentukan bentuk molekul H₂O (Air) ▪ Siswa mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dan guru memantau jalannya diskusi. ▪ Perwakilan siswa mengkomunikasikan hasil kerjanya di depan kelas ▪ Siswa dibimbing untuk merumuskan kesimpulan bentuk molekul ▪ Guru memberikan penguatan dalam kesimpulan bentuk molekul. 	
Pentup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi hasil pembelajaran • Memberikan apresiasi kepada siswa • Asesmen • Memberi informasi tentang pertemuan berikut dan tugas yang harus dikerjakan • Berdoa dan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Jurnal pengamatan sikap, Penilaian diri.
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : diskusi , presentasi