

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD FASILITATOR GP**
Kelas/Semester : V / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 meniti

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca bacaan yang berjudul “Hari Air Sedunia”, siswa dapat menemukan 3 faktor penyebab persediaan air bersih berkurang.
2. Melalui kegiatan diskusi tentang faktor-faktor penyebab berkurangnya air bersih, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih di lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai, dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu orang siswa. (Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal.• Appersepsi. Pertanyaan yang diajukan adalah “ Apa saja sarat air bersih?”• Guru mengaitkan kemampuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajari .• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini “Lingkungan Sahabat Kita”• Guru memberikan gambaran kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar di papan tulis (gambar faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya air bersih)• Siswa menjawab beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik “Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”. Antara lain:<ol style="list-style-type: none">1. Perubahan-perubahan apa yang terjadi pada gambar tersebut?2. Kemungkinan-kemungkinan apa yang terjadi pada saat musim hujan dan kemarau?• Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa halaman 105—106 dengan teknik senyap.	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks "Hari Air Sedunia" • Siswa membentuk kelompok kecil dengan teman sebangku. • Siswa berdiskusi tentang faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya air bersih dan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih di lingkungan. • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan hasil kerja kelompok yang sudah dipresentasikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan rangkuman • Evaluasi • Melakukan refleksi dan tanya jawab, penugasan, dan informasi pelajaran berikutnya • Berdoa 	3

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab dan disiplin.

LEMBAR PENGAMATAN

Hari / :
tanggal : Lingkungan Sahabat Kita
Tema

No	Nama	Percaya Diri		Peduli		Tanggung jawab		Disiplin		Catatan Guru
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Keterangan:

Percaya Diri, aspek yang dinilai: berani tampil, berani mencoba, berani berpendapat, berani menyampaikan kritik dan mempertahankan pendapat.

Peduli, aspek yang dinilai: membantu teman dan perhatian pada teman

Tanggung jawab, aspek yang dinilai: menyelesaikan tugas belajar

Disiplin, aspek yang dinilai: mengerjakan tugas tepat waktu dan tertib dalam pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)

SOAL ULANGAN

NO	SOAL	Skor
1	Sebutkan 3 faktor yang menjadi penyebab persediaan air bersih berkurang!	5
2	Upaya-upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mengurangi berkurangnya persediaan air bersih?	5
	Jumlah skor	10

Kunci jawaban:

- 1) Faktor yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang:
 - Cadangan air tanah berkurang
 - Banyak pohon ditebang
 - Lahan hijau berubah menjadi kawasan pemukiman
- 2) Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih
 - Menghemat penggunaan air
 - Membuat lubang resapan
 - Menanam pohon

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{peroleha Skor Terbanyak}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis)

Bersama orang tuamu, identifikasikan usaha-usah apa yang dilakukan untuk menanggulangi krisis air bersih di rumahmu !

Upaya yang dilakukan oleh keluargaku adalah:

Rubrik

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pndampingan(1)
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jelabat, 29 April 2021
Guru Kelas V,

Rafidah Khairunisa,
NIP.

Wiwik Asih, S.Pd.SD
NIP 196901051993082001

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Hari/ tanggal :
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran : .2

NILAI

Anggota Kelompok :

1.
2.

Petunjuk!

1. Diskusikan dengan teman sebangkumu dan lengkapilah tabel berikut ini!
2. Setelah selesai diskusi presentasikan hasilkerja kelompokmu ke depan kelas!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang? (Tuliskan 3 jawaban)	
2	Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih? (Tuliskan 3 jawaban)	