

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Topik/Sub Topik : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

Mengapresiasi dan berkreasi seni rupa

B. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menyebutkan perbedaan flora, fauna, dan alam benda
2. Memberikan tiga contoh objek gambar flora, fauna, dan alam benda
3. Menggambar sebuah objek flora, fauna, dan alam benda berdasarkan komposisi dan teknik menggambar yang baik.

C. Materi Pembelajaran

Menggambar flora, fauna, dan alam benda yang didasarkan atas objeknya, komposisinya, dan teknik menggambar.

D. Model Pembelajaran : Cooperative Learning (STAD)

E. Metode : Luring

F. Sumber Belajar : Buku Siswa “Seni Budaya Kelas 7 Bab I Hal 2-12

G. Media Pembelajaran : Contoh-contoh gambar flora, fauna, dan alam benda pada LK

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
Pendahuluan	a.	Guru membuka pelajaran diawali dengan salam pembuka, berdo'a, serta mengingatkan kehadiran siswa.	3 Menit
	b.	Mengulas tentang keanekaragaman hayati serta kekayaan alam ciptaan Tuhan dan mengaitkannya dengan materi baru yang akan disampaikan tentang menggambar flora, fauna, dan alam benda.	
	c.	Penyampaian tujuan pembelajaran.	
Inti	a.	Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan masing-masing kelompok mendapatkan lembar kerja (LK) yang telah	4 Menit

		dipersiapkan guru.	
	b.	Masing-masing kelompok mengerjakan lembar kerja (LK) serta tugas pribadi dengan bimbingan dan pengamatan guru.	
	c.	Setiap kelompok secara bergiliran melalui perwakilannya mempresentasikan hasil kerjanya.	
	d.	Dilakukan tanya jawab dan guru menyimpulkan	
	e.	Pengumpulan hasil kerja kelompok maupun tugas pribadi	
Penutup	a.	Pemberian kuis terkait dengan materi menggambar flora, fauna, dan alam benda	3 Menit
	b.	Setiap kelompok mendapatkan penghargaan atas hasil belajarnya.	
	c.	Tindak lanjut	

K. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Uraian Penilaian
Pengetahuan	Kuis	Tes lisan terkait dengan perbedaan flora, fauna, dan alam benda serta contoh-contohnya
Keterampilan	Praktek dan Produk	Menggambar sebuah objek flora, fauna, dan alam benda berdasarkan komposisi dan teknik menggambar yang baik.
Sikap	Observasi	Berdasarkan observasi guru saat proses pembelajaran, fokus pada sikap: disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

Subang, 17 Februari 2021
Calon Fasilitator

Dr. Nana Suryana, S.Pd. MM.Pd
NIP 19700410 200003 1 005