

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi
 Kelas/Semester : I (Satu)/I (Satu)
 Tema : 1. Diriku
 Sub Tema : 1. Aku dan Teman Baru
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Fokus Pembelajaran : SBdP
 Alokasi waktu : (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Mendengar perbedaan warna suara teman.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.

3. Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. permainan “Suara siapakah itu?”

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran: Student Team Achievement Division (STAD)
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks lagu : “ siapakah namau, “ untuk mengiringi siswa bernyanyi
2. Gambar petunjuk permainan
3. Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola.

G. SUMBER BELAJAR

Hendrifiana. Yusfina dkk. (2017). Buku Peserta didik Tema 1 Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD.

Hendrifiana. Yusfina dkk. (2017). Buku Pendidik Tema 1 Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: KEMENDIKBUD

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan.

1. Pendidik menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Pendidik menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tujuan kegiatan belajar.
3. Pendidik melakukan apersepsi menceritakan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah Mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat.

2. Kegiatan Inti.

1. Melalui lagu cara berkenalan. siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (Siswa diminta membentuk posisi melingkar, boleh duduk atau berdiri, lalu guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat).
2. Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (melempar bola dengan pelan, hindari dengan keras)
3. Sambil bernyanyi dan melakukan permainan siswa menangkap lemparan bola harus menyebutkan nama lengkap dan panggilannya. Kemudian, dia melempar bola kepada teman yang lain. Teman yang menangkap lemparan bola, juga menyebutkan nama lengkap dan panggilannya.
4. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing.
5. Siswa tetap berada pada posisi lingkaran. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?” sambil menepuk pundak salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Siswa tersebut kemudian menyanyikan kembali lagu “Siapa

Namamu?” sambil menepuk pundak teman di sebelah kanannya, lalu teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagu. Begitu seterusnya.

6. Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing. Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas.
3. Kegiatan Penutup.
- 1) Peserta didik dibimbing oleh pendidik untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.
 - 2) Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung .
 - 3) Peserta didik mengerjakan penilaian akhir kelas ditutup dengan doa bersama.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
- d. Penilaian Keterampilan: Penugasan

3. Instrumen Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan

1) Disiplin

1) Disiplin

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Peserta didik tidak berkeliaran saat pembelajaran		Peserta didik tidak mengganggu teman ketika belajar		Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu		Peserta didik tidak mencontek saat mengerjakan tugas-tugas	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.									
2.									
3.									

Keterangan : M = Muncul BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

2) Tanggung Jawab

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Mengerjakan tugas individu dari pendidik sesuai petunjuk		Mengerjakan tugas secara kelompok sesuai petunjuk		Menghargai proses diskusi kelompok		Menghargai pendapat orang lain	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1									
2									
3.									

Keterangan : M = Muncul BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
- B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
- C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
- D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

b. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan

Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas

Tes lisan dilaksanakan oleh guru melalui pertanyaan sebagai berikut :

1. Sambil bernyanyi guru bertanya kepada siswa “siapa namamu?”
2. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk berdiri, guru bertanya kepada siswa lain , “siapakah nama teman barumu?”
3. Guru sambil bernyanyi lalu melemparkan bola dari kertas kepada salah seorang siswa , guru bertanya “ siapakah nama temanmu yang menangkap bola?”
4. Guru meminta siswa menyebutkan nama 6 orang siswa yang berdekatan dengan tempat duduknya,

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

1) Penilaian: Unjuk Kerja

Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Nama Siswa :

No Absen :

Kelas :

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri.	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan.	Siswa mampu menyebutkan nama panjang.	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan.	Siswa belum mampu memperkenalkan diri.
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarah ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan.

3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap.	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset).	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset.	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset.	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola.
--	---	---	--	--

Sukabumi 17 Februari 2021

Calon Fasilitator,

AHMAD YANI, S.Pd.,M.M.Pd

NIP. 19700103 199307 1 001