

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Krawitan
 Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu memahami sikap hidup rukun.
2. Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{4}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
6. Suatu benda konkret.
7. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alam.
8. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan bahan alam dan alat untuk membuat karya hiasan.
9. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alam.
10. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu membuat karya hiasan dengan bahan alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar. ❖ Siswa mengamati gambar. ❖ Siswa mencermati teks bacaan (mengamati). ❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan di tempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks dongeng “Asal-usul Kota Surabaya” dengan benar. (Literasi) ❖ Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar. ❖ Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks. ❖ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab soal latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Asal-usul Kota Surabaya”. (Hots) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa menjawab soal latihan. (Hots) ❖ Siswa menjawab soal dengan menuliskan pecahan berdasarkan gambar. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat kreasi buaya dari tanah liat sesuai langkah-langkah pembuatan karya tiga dimensi. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat membuat karya dari bahan alam. (Mandiri) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <p>B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Wijijati, S.Pd

Ngemplak, 14 Januari 2021
Guru Kelas 2

Setya Henriawan, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN**A. Penilaian Keterampilan****Bahasa Indonesia**

- **Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat**
- **Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat**

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Keterampilan: Ketepatan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks..	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar, dengan bantuan guru.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar, tanpa bantuan guru.
2	Ketepatan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar.	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis sebagian besar benar.	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis sebagian kecil benar.	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua belum benar..

SBDP**Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dari Bahan Buatan**

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Menggunakan bahan dengan tepat (3 bahan: kertas karton, kertas warna, lem kertas)	Menggunakan minimal 3 bahan dengan benar.	Menggunakan 2 bahan dengan benar.	Menggunakan 1 bahan dengan benar.	Semua bahan dan alat yang digunakan belum benar
2	Menggunakan alat dengan benar:Gunting, lem, pensil	Menggunakan minimal 3 alat dengan benar.	Menggunakan 2 alat dengan benar.	Menggunakan 1 alat dengan benar.	Semua alat yang digunakan belum benar..

Matematika**Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dengan Benda yang Lain.**

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Ketepatan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa berat benda yang ditimbang masih belum benar.	50% atau lebih berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar.	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya salah.