

	<p>(Collaburation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. • Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. • Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. (Gotong Royong) • Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. • Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. • Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Bersama orang tua, siswa diminta mendiskusikan keberagaman ekonomi disekitar mereka dan menceritakan kepada orang tua kemudian Orang tua diminta memberikan komentar tertulis tentang cerita siswa.</p> <p>B. Peserta didik: Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p>	25 menit

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tegalpanjang, 05 November 2020
Guru Kelas VI

E. Karyatiningsih, S.Pd. MM
NIP 19620918 198305 2001

Elis Hasanah, S.Pd
NIP 19850206 201501 2001



LAMPIRAN PENILAIAN

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.
Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.
2. PPKn
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. **Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)**
Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam-macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan



sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis

