

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Polewali  
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Debat  
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8 jp)

KD  
3.1 DAN 4.1

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, maka peserta didik dapat mengidentifikasi pendapat narasumber dalam debat, serta mampu berargumentasi dengan tema ilmu pengetahuan, seni, budaya, dan/atau humaniora dengan sikap jujur dan saling menghargai dan sopan dalam menyampaikan argument/pendapat.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN  
(15 MENIT)

Melalui *WAG* guru memberi salam dan berdoa, menjelaskan tujuan pembelajaran, apersepsi, memastikan kesiapan belajar peserta didik.

INTI (60 MENIT)

### Pertemuan 1

Setelah menyimak materi PP terkait materi debat, peserta didik secara mandiri mengidentifikasi pendapat narasumber dalam video debat via *Microsoft Teams*.

### Pertemuan 2

Peserta didik secara berkelompok yang beranggotakan 3 orang berdebat melalui *Zoom Meet* pada *Microsoft Teams* secara bergantian

PENUTUP  
(15 MENIT)

Melalui *WAG* guru memberi salam dan berdoa, menjelaskan tujuan pembelajaran, apersepsi, memastikan kesiapan belajar peserta didik.

## Penilaian

1. Pengetahuan : Identifikasi pendapat narasumber dalam debat!
2. Keterampilan : Praktik berdebat sesuai dengan Mosi yang ditentukan!
3. Sikap : pengamatan selama proses daring (kreatif, percaya diri, sopan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Polewali, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Abdul Rahman. S.Pd..M.Pd.  
NIP 197001021992031010

Hamsiah. S.Pd.  
NIP.

## Lampiran :

### A. Penilaian Pengetahuan

Bacalah dengan cermat makalah teman yang dibagikan oleh guru via Email!

1. Tuliskanlah mosi yang menjadi topik dalam kutipan argumen tersebut!
2. Identifikasilah unsur yang terdapat dalam kutipan argumen tersebut!
3. Identifikasilah fakta berdasarkan isi dalam kutipan argumen tersebut!

#### Pedoman Penilaian

Jawaban	Skor
Menuliskan mosi dengan sangat tepat	3
Menuliskan mosi dengan kurang tepat	2
Tidak menuliskan mosi	1
Menuliskan unsur argumen dengan lengkap/tepat	3
Menuliskan unsur argumen kurang lengkap/tepat	2
Tidak menuliskan unsur argumen dengan lengkap/tepat	1
Menemukan fakta dengan sangat tepat	3
Menemukan fakta dengan kurang tepat	2
Tidak menemukan fakta	1
Jumlah Skor	9

Keterangan :

- Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria  
 Skor maksimal = 3+3+3 = 9

➤ Nilai pengetahuan =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

### B. Penilaian Keterampilan

Format observasi diskusi kelompok

Nama Kelompok: Chairil Anwar

No	Nama	Gagasan		Kebenaran Konsep	
		Y	T	Y	T
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan :

Diisi tanda cek (√); Y = ya/benar/tepat. T = tidak tepat

#### Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Kriteria	Skor	Indikator
Gagasan	3	Gagasan yang disampaikan sangat revolusioner dan sesuai tema
	2	Gagasan yang disampaikan kurang revolusioner/sesuai tema
	1	Tidak menyampaikan gagasan
Kebenaran konsep argumen	3	Sangat sesuai dengan konsep argumen
	2	Kurang sesuai dengan konsep argumen
	1	Tidak melakukan argumen

Keterangan :

- Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria  
 Skor maksimal = 3+3 = 6

➤ Nilai unjuk kerja =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

### C. Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						