

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan : SDN 31 Jati Tanah Tinggi  
Kelas / Semester : III / Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Setelah memperhatikan berbagai gambar tentang perkembangan alat transportasi, siswa dapat memberi nomor gambar sesuai tentang Perkembangan teknologi Transportasi
3. Setelah melihat demonstrasi dari guru siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar yang permukaannya berbentuk persegi panjang
4. Dengan bekerja secara kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun persegi panjang secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).</li><li>2. Setelah itu, guru meminta siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "sopan", bertanggung jawab", " berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain. (Penguatan Pendidikan Karakter)</li><li>3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Guru melakukan appersepsi "Kemaren ananda telah belajar tentang perkembangan alat komunikasi, Siapa yang pakai aplikasi gojek hari ini "</li><li>5. Selain dengan gojek ananda yang lain ke sekolah mengendarai kendaraan apa saja?</li><li>6. Nah hari ini kita akan belajar tentang perkembangan alat Transportasi dan Keliling bangun datar persegi panjang, sudah siapkah ananda untuk belajar?</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibimbing untuk mengumpulkan informasi dari teks bacaan</li></ul>	6 menit

	<p>perparagraf, kemudian bertanya jawab dengan teman tentang maksud dari paragraf yang dibaca, serta membicarakan informasi penting dari teks yang telah dibaca (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru tentang alat-alat transportasi dari zaman dahulu sampai sekarang</li> <li>• Siswa diminta mengajukan pertanyaan tentang alat transportasi yang telah mereka amati, dengan bahasa yang santun dan benar</li> <li>• Pertanyaan yang diajukan siswa dituliskan di papan tulis, kemudian minta teman yang lain menjawab pertanyaan yang muncul tersebut.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk mencermati gambar perkembangan alat transportasi yang diperlihatkan guru mulai dari yang sederhana. sampai alat transportasi modern, kemudian tanya jawab tentang gambar yang diamatai apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS)</li> <li>• Tanya jawab tentang bentuk kaca dari mobil bus pariwisata yang diperlihatkan guru, dan bagaimana cara mengukur panjang pita jika kaca tersebut akan dihiasi dengan pita</li> <li>• Siswa dibimbing memahami konsep keliling dengan cara mengelilingi meja siswa, dimulai dari penentuan star sampai finis pada tempat yang sama</li> <li>• Siswa dibimbing untuk melakukan pengukuran keliling beberapa benda yang permukaannya berbentuk bangun datar dengan mempergunakan media tali rafia atau benang</li> <li>• Tali rafia dan benang yang dipergunakan mengukur benda tadi kemudian diukur dengan meteran untuk menentukan keliling dalam satuan baku</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan menentukan keliling permukaan benda yang ada di sekitarnya secara mandiri dan kolaboratif.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</li> <li>• Guru memberikan tugas pada siswa tentang kegiatan mengukur keliling 4 permukaan benda yang berbentuk persegi</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap :Teliti, Percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	Ket
1		Aisyah					
2		Armanda					
3		As'adi					
4		Aulia					
5		Aurelia					
6		Bilqis					
7		Daniel					

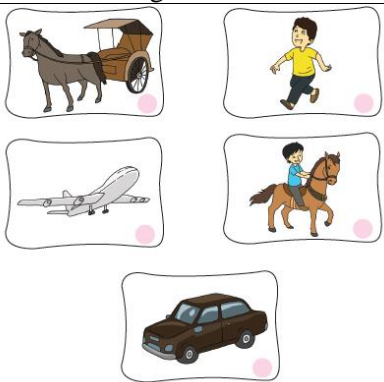
## 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis ( Pilihan Ganda, Isian, Essai.

### 1. Perhatikan paragraph berikut ini!


Paman mengajak Beni berkeliling Kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi Tradisional Manado. Orang Manado menggunakan Bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Tuliskan kembali kalimat utama paragraf di samping !


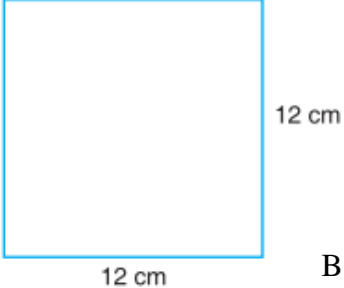
### 2. Perhatikan gambar berikut!

	<p>Berilah penomoran gambar di samping sesuai dengan tata cara perkembangan alat transportasi dari waktu ke waktu!</p>
---	--

### 3. Perhatikan gambar berikut!

	<p>Kaca sebuah mobil berbentuk gambar di samping, jika ananda akan menghias sekeliling kaca tersebut dengan mempergunakan pita berwarna merah, maka panjang pita yang ananda butuhkan adalah ....</p>
---	---

4. Perhatikan dua gambar berikut!

 <p>A</p>	 <p>B</p>	<p>Jika kedua gambar di samping dihiasi dengan pita, gambar manakah yang memerlukan pita lebih panjang?</p>
--	--	---

3. Rubrik penilaian keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali (88-100)	Baik (74- 87)	Cukup (61 -73)	Perlu Bombingan ≤ 60
	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar dan suara terdengar di seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar srta intonasi sesuai dengan kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
	Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaanya, kelebihanannya dan kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hany memenuhi satu kriteria
	Banyak Kalimat	Diatas 16 Kalimat	11-15 Kalimat	5 – 10 Kalimat	Kurang dari 5 Kalimat

Rekap Nilai Keterampilan Bercerita

No	Nama Siswa	Penampilan	Bahasa	isi	Banyak kalimat	Jumlah nilai