

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN Panjangjaya 2**  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6x35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi sebagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

- a) Absensi dan menanyakan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran.
- b) Apersepsi dengan mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.
- c) siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda.. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh beberapa siswa dan yang lainnya menyimak.

#### II. Inti

- a) Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. Kegiatan pembelajaran ini dapat disajikan ke dalam bentuk diskusi secara berkelompok
- b) Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi.
- c) Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengkonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.
- d) Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.
- e) Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya.
- f) Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
- g) siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.
- h) Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.
- i) Guru menunjuk satu atau dua siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.

### III. Penutup

- a) Siswa dan guru bersama-sama bertanya jawab dan menarik kesimpulan hasil pembelajaran serta siswa diberi penguatan oleh guru.
- b) Melakukan penilaian hasil belajar.
- c) Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
- b. penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

- 1) Sebutkan 3 penyakit yang organ peredaran darah pada Manusia!
- 2) Sebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah Manusia yang kamu ketahui!
- 3) Sebutkan ciri-ciri pantun !
- 4) Buatln pantun sederhana!

#### Kunci Jawaban.

- 1) Tekanan darah tinggi, Jantung, Stroke
- 2) a. Mengonsumsi makanan yang bergizi dan bervitamin  
b. Menghindari kebiasaan merokok  
c. Menjaga berat badan ideal  
d. Olahraga rutin. ...  
e. Mengelola stres.
- 3) 1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.  
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 10, dan 11.  
3. Setiap baris terdiri atas 4 kata.  
4. Terdiri dari sampiran d nisi  
5. Pantun bersajak a-b-a-b.

Mandalawangi, April 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**MAHPUDIN, S. Pd.**  
**NIP. 19780408 200212 1 007**

**MAHPUDIN, S. Pd.**  
**NIP. 19780408 200212 1 007**