

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : M.M. Endang Purwantini
Email : mmendangpurwantini@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sungai Tebelian
Kelas / Semester : IX / 2
Topik : 10
Deskripsi : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Memaknai nilai-nilai Perjuangan dalam Mempertahankan Kemerdekaan
Sebagai Landasan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Resiprocal Learning* yang menuntun peserta didik untuk membaca bermakna, merangkum, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang **Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Melalui Diplomasi** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Apersepsi

Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah bangsa Indonesia. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru yaitu *perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui diplomasi*

2. Kegiatan Inti

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi (4 orang dalam satu kelompok)

Peserta didik diberi amplop yang di dalamnya terdapat potongan potongan kalimat yang akan disusun menjadi beberapa peristiwa penting dalam perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui diplomasi. Kalimat disusun pada kertas manila.

Setelah selesai berdiskusi kemudian masing masing kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelompok yang lain.

Setelah selesai presentasi kemudian membuat kesimpulan secara bersama-sama dan peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang disimpulkan.

Penilaian tidak terbatas pada penguasaan materi akan tetapi ada penilain sikap sosial terutama tentang sikap rasa ingin tahu, disiplin, dan kerja sama.

3. Penutup

Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian, aktivitas individu dalam kelompok, tes tertulis, dan hasil kerja kelompok

Kepala Sekolah

Guru

M.M. Endang Purwantini
NIP 197008161995122002

M.M. Endang P
NIP 197008161995122002

Lampiran 1 Silabus

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KD 3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi

Indikator Pencapaian Kompetensi

Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) tentang ***Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia***

KI 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KD 4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi

Indikator Pencapaian Kompetensi

Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) tentang ***Terbentuknya Negara Kesatuan Republik Indonesia***

Lampiran 2

Materi

Beberapa perjuangan melalui diplomasi antara lain Perjanjian Linggarjati, Perundingan Renville dan Konferensi Meja Bundar.

1. Perjanjian Linggarjati

Perjanjian ini dilaksanakan di **Desa Linggarjati, perbatasan antara Cirebon dan Kuningan, pada tanggal 11 November 1946**. Indonesia diwakili Sutan Syahrir, A.K. Gani, Susanto Tirtoprojo, dan Mohammad Roem. Pihak Belanda diwakili Schermerhorn, dan penengah dari pihak Inggris diwakili Lord Killearn. Hasil dari perjanjian ini antara lain:

- *Belanda mengakui secara de facto wilayah Jawa, Sumatra, dan Madura.*
- *RI dan Belanda membentuk Republik Indonesia Serikat (RIS).*
- *RI dan Belanda membentuk Uni Indonesia-Belanda, Ratu Belanda sebagai ketuanya.*

2. Perundingan Renville

Pernah kebayang nggak ngadain perundingan di atas sebuah kapal perang? Nah, ini pernah dilakukan pada **8 Desember 1947 – 17 Januari 1948**. Yaps, ada sebuah **perundingan di atas kapal perang angkatan laut Amerika Serikat bernama USS Renville**, maka dari itu perjanjian ini disebut dengan Perjanjian Renville. Saat itu Indonesia diwakili oleh Amir Sjarifuddin dan Belanda diwakili oleh Abdulkadir Widjoatmodjo. Dihadiri pula Komisi Tiga Negara yang diwakili oleh Richard Kirby, Paul van Zeeland, Frank Graham. Ada pun hasil dari perundingan ini ialah:

- *Penghentian tembak menembak*
- *Daerah-daerah di belakang Garis van Mook harus dikosongkan dari tentara Indonesia.*
- *Belanda bebas membentuk negara federal di daerah-daerah yang diduduki melalui jajak pendapat terlebih dahulu.*
- *Akan dibentuk uni Indonesia-Belanda.*

3. Konferensi Meja Bundar (KMB)

Kali ini ada sebuah perundingan yang dilakukan di **Den Haag, Belanda pada 23 Agustus 1949 – 2 November 1949**. Nama perundingan tersebut ialah Konferensi Meja Bunda. Iya, namanya meja bundar karena meja untuk konferensi memang membentuk sebuah bundaran. Pada saat itu Belanda diwakili Mr. Van Maarseveen, perwakilan Indonesia diwakili oleh Moh. Hatta, dan delegasi UNCI ialah Chritchley. Ada pun **hasil dari Konferensi Meja Bundar** ialah:

- *Belanda mengakui kedaulatan Republik Indonesia Serikat (RIS).*
- *Masalah Irian Barat diselesaikan setahun kemudian.*
- *RIS harus membayar utang-utang Belanda sampai pengakuan kedaulatan.*
- *RIS mengembalikan hak milik Belanda seperti perusahaan-perusahaan Belanda.*

Nah itu tadi Squad beberapa bentuk strategi perjuangan pascakemerdekaan. Masih banyak *kok* bentuk perlawanan dengan senjata atau perundingan yang bisa kamu cari tahu. *Nggak percaya? Coba cek [ruangbelajar yuk](#). Ada penjelasan dari Master Teacher dengan video animasi yang keren lho. Dijamin belajar kamu jadi semakin mudah deh.*

