

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH Pengerak

Sekolah : SD Negeri 1 Banaranwetan
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat .

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
5. Setelah mengamati gambar dan teks, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
7. Setelah mengamati contoh siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

D. MATERI

1. Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.
2. Manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain.
3. Mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan.
4. Mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang.
5. Soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa dipandu oleh guru. 2. Guru menanyakan kabar murid dan mengapsen murid. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. 	5 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah . • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar di atas?”, “Sikap apa yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?”, dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?” • Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. • Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. • Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. • Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas. • Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. 	25 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru memeriksa pekerjaan siswa, yang selesai langsung diperiksa. 4. Salam dan do'a penutup dilanjutkan dengan membaca Doa 	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman dan kerugan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
Skor : 5
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kebersamaan dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekitar bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta bermain peran dalam mencontohkan kegiatan persatuan atau kebersamaan dengan teman di tempat bermain.
- Siswa diminta mengamati berbagai lingkungan di sekitar dan menceritakan cara yang pernah dilakukan atau dilihat dalam upaya menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa diminta untuk mengamati berbagai bentuk bangun ruang di sekitar dan menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat, Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan contoh kegiatan kebersamaan atau persatuan dalam keberagaman di tempat bermain.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banaranwetan, 08 April 2021
Kepala Sekolah Pengerak

SUDARTI, S.Pd.SD.
NIP. 19700102 199707 2 001

SUDARTI, S.Pd.SD.
NIP. 19700102 199707 2 001

LAMPIRAN 1 MATERI PEMBELAJARAN

PPkn

Makna bersatu dalam keberagaman di rumah

Ayo Mengamati



Udin, Edo, dan Beni bermain kelereng di halaman rumah.

Dayu, Lani, Siti, dan Mey juga bermain lompat tali di sana.

Walaupun berbeda agama, mereka bermain dengan rukun.

Sikap mereka pantas untuk ditiru.

Ayo diskusikan dengan orang tuamu di rumah!

Manfaat :

- 1.
 - 2.
 - 3.
- dst.



Persatuan dalam Bermain

Akibat jika bersatu :

- 1.
 - 2.
 - 3.
- dst.

Bahasa Indonesia

Membuat laporan mengenai menjaga kebersihan dan kesehatan badan dan lingkungan



Amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!

Cara Menjaga Kesehatan Badan
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 2

Evaluasi Pembelajaran

Isilah titik- titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Jika temanmu ada yang berbeda agama, saat bermain sebaiknya kamu
2. Akibat tidak bersatu dalam bermain dapat menimbulkan



3. Mereka sedang bermain di halaman rumah.
4. Perasaanmu saat bermain bersama adalah
5. Salah satu manfaat sikap bersatu dalam bermain adalah



6. Yusuf selalu menjaga kesehatan badan, setiap habis makan Yusuf selalu
7. Delima mandi sehari sebanyak . . . kali.
8. Setiap habis beraktifitas biasakan selalu . . . agar kuman hilang.
9. Makanlah makanan yang . . . agar badan tetap sehat.
10. Jangan lupa berolahraga secara . . . untuk menjaga kebugaran tubuh.



KUNCI JAWABAN

1. mengajak bermain
2. pertengkaran
3. lompat tali
4. senang
5. tercipta kerukunan
6. menggosok gigi
7. dua
8. mencuci tangan
9. bergizi
10. teratur