

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 6 BATAM
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS/SEMESTER : VIII / GENAP
MATERI POKOK : TEKS EKSPLANASI
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi yang berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	3.9.1. Menjelaskan pengertian teks eksplanasi 3.9.2. Menganalisis ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola /struktur teks ekplanasi.
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	4.9.2 Meringkas teks eksplanasi

C. TUJUAN

Melalui kegiatan mengamati teks ekspansi, peserta didik mampu meringkas teks ekplanasi yang dibaca/didengar dengan tepat.

D. MATERI

1. Fakta
Contoh teks eksplanasi
2. Konsep
 - a. Pengertian kalimat utama dan gagasan pokok.
 - b. Pengertian ringkasan.
3. Prosedur
 - a. Langkah-langkah menuliskan infomasi teks eksplanasi
 - b. Langkah-langkah merinci gagasan pokok dalam teks eksplanasi
 - c. Langkah-langkah meringkas teks eksplanasi

E. PENDEKATAN : Berbasis Genre Teks (*Genre Based Approach*)

Metode : Diskusi kelompok, unjuk kerja mandiri.

F. KEGIATAN

PENDAHULUAN	WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran cerminan karakter relegiositas. 2. Melakukan presensi sebagai sikap disiplin. 3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran teks eksplanasi dalam kehidupan sehari-hari. 6. Menyampaikan tahapan pembelajaran. 7. Menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan. 8. Membagi kelompok diskusi masing-masing kelompok 4 siswa. 	2 menit
KEGIATAN INTI	Waktu
Secara berkelompok peserta didik melakukan :	6 menit
Membangun konteks <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks eksplanasi yang telah dibagikan oleh guru dan sudah disiapkan sebelumnya. 2. Peserta didik mencermati teks yang ada mengaitkan pengalaman belajar sebelumnya tentang teks eksplanasi. 	
Menelaah Model/ Dekonstruksi Teks <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membahas isi teks secara keseluruhan dengan berpikir kritis melalui kegiatan membahas serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang jawabanya tidak tertera dalam teks dan mampu menangkap gagasan pokok pada setiap paragraf. 2. Contoh pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa isi teks ekplanasi yan g telah kamu baca? b. Apa ide pokok paragraf teks eksplanasi yang telah kamu baca? 	
Latihan Terbimbing/ Joint construction <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berlatih menggunakan semua hal yang telah dipahaminya pada tahap sebelumnya 2. Peserta didik melewati tahap curah pendapat (<i>brainstorming</i>), penyusunan (<i>drafting</i>), merevisi (<i>revising</i>), mengedit (<i>editing</i>), mengoreksi (<i>proofreading</i>), dan mempublikasikan (<i>publishing</i>). 	
Unjuk Kerja Mandiri/ Independent construction <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menulis secara mandiri dengan bimbingan guru yang minimal, hanya kalau diperlukan. 2. Peserta didik melakukan refleksi terkait dengan apa yang telah ditulis atau dilakukan atau dipelajari selama pembelajaran dan membandingkan yang mereka tulis dengan yang ditulis oleh temannya. 3. Peserta didik dapat menceritakan kembali apa yang telah ditulisnya di depan kelas. 	
PENUTUP	WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks ekplanasi. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil 	2 menit

pembelajaran. 4. Guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut dari pembelajaran. 5. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya. 6. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

G. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- a. Teknik : observasi
- b. Instrumen : jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah :
Kelas/semester :
Tahun Pelajaran :

No.	Hari/tanggal	Catatan perilaku	Butir sikap	Keterangan	Tanda tangan	Tindak lanjut

2. Penilaian keterampilan

- a. Teknik : Unjuk kerja
- b. Instrumen : Soal Uraian
- c. Kisi-kisi :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BUTIR SOAL
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca.	4.9.1 menuliskan gagasan pokok teks eksplanasi 4.9.2 meringkas teks eksplanasi	1. Tentukan gagasan pokok masing masing paragraf! 2. Buatlah ringkasan berdasarkan gagasan pokok yang telah ditemukan pada teks eksplanasi!

d. Pedoman Penskoran

ASPEK	KRITERIA	SKOR
MENENTUKAN GAGASAN POKOK	Menentukan gagasan pokok dengan benar dan lengkap	3
	Menentukan gagasan utama dengan benar namun tidak lengkap	2
	Menentukan gagasan pokok kurang tepat	1
MEMBUAT RINGKASAN	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 Batam

Batam, 8 April 2021
Guru Bahasa Indonesia

Wagiyem, S.Pd.,M.M
NIP. 19700223 199703 2 003

Wagiyem, S.Pd.,M.M
NIP. 19700223 199703 2 003