

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 03 Pitalah
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS
Alokasi Waktu : 70 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat,
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	4.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca bacaan, siswa mampu menyebutkan jenis-jenis usaha masyarakat sekitar sekolah
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks jenis-jenis usaha masyarakat
2. Gambar jenis usaha masyarakat sekitar

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

- Proyektor
- Teks bacaan.
- gambar jenis usaha masyarakat

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan meminta Ketua kelas untuk memimpin do'a.- Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Mengaitkan materi dengan pengalaman di sekitar peserta didik.- Mengajukan pertanyaan pendahuluan: Apakah kalian tahu apa saja kerja orang tuamu dirumah?	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Lingkungan Sahabat Kita".- Memberikan gambaran tentang manfaat materi- Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran	
B. Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk 4 kelompok dan duduk berkelompok sesuai arahan guru2. Peserta didik membaca bacaan "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" dalam buku tema 8 halaman 293. Peserta didik melengkapi kalimat rumpang yang ada di LKS dengan kosakata dari teks yang di baca4. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk menentukan jenis pekerjaan masyarakat dilingkungan siswa dan menulisnya dalam LKS yang telah dipersiapkan5. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.	50 menit
<i>Problem</i>	<ol style="list-style-type: none">6. Secara berkelompok peserta didik memperhatikan beberapa	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>statemen</i> (identifikasi masalah)	gambar yang diberikan dan mengidentifikasi sesuai dengan jenis usaha masyarakat yang tinggal dilingkungan sekitar siswa 7. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.	
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	8. Peserta didik secara mandiri mendeskripsikan jenis pekerjaan yang dilakukan oleh orang tua siswa	
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	9. Perwakilan kelompok diminta membacakan deskripsi yang ditulis	
<i>Verification</i> (pembuktian)	10. Peserta didik dalam kelompok lain diminta menanggapi deskripsi yang dibacakan temanya	
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	11. Peserta didik diminta menulis tanggapan dan hasil diskusi dalam buku catatan masing-masing 12. Peserta didik bersama guru mendiskusikan catatan diskusi kelompok tentang jenis usaha masyarakat dilingkungan sekitar siswa 13. Peserta didik mengerjakan soal latihan evaluasi.	
C. Kegiatan Penutup		
	14. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. 15. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti, dan mengonfirmasi apabila terdapat miskonsepsi. 16. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya. 17. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan selanjutnya. 18. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan	10 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	pembelajaran). 19. Guru melakukan penilaian hasil belajar.	

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

b. Penilaian diskusi

No	Nama Siswa	Kriteria												Nilai Akhir
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

c. Unjuk Kerja

Peserta didik diminta mendiskripsikan pekerjaan orang tuanya

Batipuh, April 2020

Guru kelas,

DESPATRIANI, S.Pd SD

NIP. 19701226 199912 2 002

Lampiran

1. LKS

LEMBARAN KERJA SISWA

LKS 1

NAMA :

Hari/tanggal :

Industri, sopir, tukang pangkas, nelayan dan guru

Lengkapilah kalimat rumpang berikut dengan kosa kata tentang jenis usaha masyarakat diatas!

1. rumah tangga sangat berkembang di tempat tinggal saya
2. bekerja mengajar dan mendidik di sekolah
3. Bapak bekerja di laut sebagai
4. Pak budi bekerja sebagai..... angkutan pedesaan
5. berjasa merapikan rambut pelangganya

Kunci jawaban

1. Industri
2. Guru
3. Nelayan
4. Sopir
5. Tukang pangkas

LEMBARAN KERJA SISWA

LKS 2

NAMA :

Hari/tanggal :

Tulislah jenis usaha masyarakat yang ada di lingkungan kita!

NO	JENIS USAHA