

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 2 Penawanagan |
| Kelas / Semester | : 3 (Tiga) / 2 (Dua) |
| Tema 7 | : Perkembangan Tekhnologi |
| Sub Tema 4 | : Perkembangan Tekhnologi Transportrasi |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 x 10 Menit |
| Pelaksanaan | : Sabtu, 10 April 2021 |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasimengetahui perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasiyang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambungdalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hariyang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datardengan satuan baku tertentu dengan benar.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukurdan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

- ✚ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- ✚ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.
- ✚ Setelah berdoa, guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka syukuri hari ini.
- ✚ Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu katasifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, “bertanggung jawab”, “ berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”, “tepat waktu”, danlain-lain.
- ✚ Guru menyampaikan bahwa keadaan setiap orang berubah-ubah dari hari ke hari.

- ✚ Kita harus menghargai orang lain dengan kondisinya yang khas dan bersyukur dalam setiap keadaan.
- ✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.
- ✚ Siswa mencermati gambar yang terdapat pada halaman pembuka. Minta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut.
- ✚ Siswa membaca teks pembuka dengan nyaring dan menyimpulkan apa yang akan mereka pelajari minggu ini.
- ✚ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.
- ✚ Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan perkembangan teknologi transportasi.
- ✚ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang perkembangan transportasi yang mereka ketahui.

Kegiatan Inti

- ✚ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.
- ✚ Siswa berlatih membaca tanpa suara (*silent reading*). Siswa membaca sambil mencermati isi teks.
- ✚ Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas hingga terdengar semua teman-temannya. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Selanjutnya, siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang.
- ✚ Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- ✚ Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.
- ✚ Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.

Kegiatan Penutup

- ✚ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari itu.
- ✚ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat', dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu.
- ✚ Kemudian, siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.
- ✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.

- ✚ Tanyakan kepada mereka, apakah janji di pagi hari sudah tercapai? Beri kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikan pengalamannya.
- ✚ Guru mengingatkan bahwa setiap anak harus berani menggunakan alat transportasi air dan selalu berkomitmen pada setiap janji.
- ✚ Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengbahwa beragamnya lingkungan tempat tinggal kita adalah kasih sayang Tuhan kepada manusia.
- ✚ Guru meminta salah seorang anak memimpin doa bersama.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan.

Penilaian Keterampilan : Penilaian dengan Rubrik.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Penawangan

Penawangan, 9 April 2021
Guru kelas 3

Budiyono, S.Pd.SD
NIP 19670615 19880615 1 001

Budiyono, S.Pd.SD
NIP 19670615 19880615 1 001