



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM AR-RAHMAH
 Kelas / Semester : 2/1
 Tema : Hidup Bersih Dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika,
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua/ tiga secara benar
2. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan/ menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua/ tiga secara benar
3. Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar
4. Dengan mengamati gambar/ lingkungana sekitar siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat
5. Dengan mengamati gambar/benda- benda di sekitar siswa dapat mengenal sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan lemah pada lagu 2. Siswa kembali menyanyikan lagu “<i>membuang sampah</i>” dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu 3. Guru dan siswa besama- sama menyanyikan lagu “<i>membuang sampah</i>” dengan teknik yang benar <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok , setiap kelompok diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca 3. Guru dan siswa membahas cara membuat pertanyaan yang diajukan dalam teks bacaan yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat di buku siswa 2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri rumah yang tidak sehat 3. Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar 4. Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut sebagai bentuk bangun datar <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar di buku siswa 2. Siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai rangkaian KBM, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian pelajari hari ini? Sebutkan! b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru <ol style="list-style-type: none"> 1. menyampaikan tugas di rumah bersama Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran hari ini untuk di pelajari di rumah. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian keterampilan yaitu unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumenep, 12 April 2021
Guru

AMINATUR RAHMAH, S.Ag.

AMINATUR RAHMAH, S.Ag.