

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN N0.101501 BINTUJU
Kelas/Semester	: I /2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu "Matahari Terbenam", siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Pemandangan" dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu "Pemandangan" sesuai nada yang tepat.

### B. MATERI

1. Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Menuliskan kosa kata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
3. Menyebutkan rumusan sila ke lima Pancasila dengan benar.
4. Mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
5. Membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu "Pemandangan" dengan tepat.
6. Menyanyikan lagu " Pemandangan" sesuai nada yang tepat

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- b. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.
- c. Menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- d. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit.

#### 2. Kegiatan Inti

1. Siswa diinformasikan tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.
2. Guru dan Siswa mengamati gambar tentang siang dan malam hari.
3. Siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.



4. Siswa dikenalkan dengan lagu "Matahari Terbenam"
  5. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
  6. Siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
  7. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
  8. Siswa mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
  9. Siswa diberikan stimulus ingatan tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.
  10. Siswa diberikan apresiasi yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila.
  11. Siswa dibimbing melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.
  12. Siswa diminta mengulangi beberapa kali hingga mereka hafal sila kelima Pancasila.
  13. Siswa diminta mendeklamasikan sila kelima Pancasila dengan suara keras dan intonasi yang tepat.
  14. Siswa mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila bersama kelompoknya
  15. Siswa diajak untuk memahami makna di balik simbol sila kelima Pancasila.
  16. Siswadiajak untuk menyanyikan lagu "Pemandangan".
- 3. Kegiatan Penutup**
- a. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang apa yang dipelajari hari ini.
  - b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
  - c. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme.
  - d. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

#### D. PENILAIAN

- **Sikap** : observasi.
- **Pengetahuan** : Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- **Keterampilan** : unjuk kerja kemudian dinilai dengan instrumen rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bintuju, Januari 20...

Guru Kelas I

NURCAHAYA YUNI HARTATI HRP.S.Pd  
NIP. 197706242000032001

RESI HAIRANI .S.Pd  
NIP.