

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PERWANIDA MAN 3 KEDIRI
Kelas / Semester : B / II
Tema : Pengenalan tiga kata ajaib (tolong, maaf dan terima kasih)
Sub tema : menumbuhkan kesadaran diri anak, menanamkan rasa tanggungjawab untuk diri sendiri
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menumbuhkan kesadaran diri anak untuk dapat meminta tolong, meminta maaf dan mengucapkan terima kasih sesudah mendapatkan pertolongan
2. Mau menolong orang tua, guru dan teman
3. Mampu melindungi diri
4. Menceritakan kembali isi cerita yang telah didengar
5. Berani untuk meminta maaf jika berbuat salah
6. Mampu berterima kasih sesudah mendapat pertolongan
7. Berani meminta tolong dengan baik dan sopan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi : guru mengucapkan salam dan menyapa2. Apersepsi : guru menyajikan materi sebelumnya dan yang akan dipelajari hari ini agar mampu mengaitkan dengan pengalaman anak3. Motivasi : memberi gambaran tentang manfaat berani meminta tolong, meminta maaf dan ucap terima kasih	2 menit
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan alat peraga yang akan digunakan2. Guru bercerita dengan judul Teman sejati <p>Di sebuah sungai hiduplah bermacam-macam binatang. Diantaranya ikan, kura-kura dan buaya. Meskipun mereka sama-sama hidup di air tetapi memiliki kemampuan yang berbeda. Ikan dapat berenang lebih cepat daripada kura-kura. Ikan menjadi sombong. Ia mencemooh kura-kura yang berenang lebih lamban. Ikan tidak mau bermain dengan kura-kura. Ia lebih suka bermain sendiri. Ketika ikan sedang asyik bermain, ia tidak tahu ada seekor buaya mengintainya. Buaya itu sedang kelaparan. Setelah melihat ke bawah, ikan tahu dalam bahaya. Ia segera lari untuk</p>	7 menit

	<p>menyelamatkan diri. Buaya dengan cepat mengejanya. Ikan bersembunyi. Ikan takut kepada buaya. Kura-kura ingin menolong ikan, disuruhnya ikan berlindung dibawah perutnya. Buaya datang, segera menangkap ikan. Namun bukan ikan yang tertangkap, tetapi kura-kura. Ikan melompat menyelamatkan diri. Aduh...aduh... teriak buaya. Buaya meraung-raung kesakitan, terkena kulit buaya. Ternyata kulit kura-kura sangat keras. Ikan selamat dari bahaya. Ikan berterima kasih kepada kura-kura. Ia juga meminta maaf karena pernah mencemoohkannya. Akhirnya ikan dan kura-kura hidup rukun. Mereka saling tolong menolong.</p> <p>3. Guru memberi simpulan dari cerita tersebut.</p> <p>4. Guru mengingatkan kepada anak untuk berani meminta tolong, meminta maaf dan berterima kasih.</p> <p>5. Guru menyuruh anak untuk menceritakan kembali isi cerita sesuai kemampuan anak itu sendiri.</p>	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada anak	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

	INDIKATOR	Nama anak / tanggal penilaian				
NAM 4.2 - 2	Mau menolong orang tua, guru dan teman					
FM 4.4 - 2	Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan, termasuk kekerasan seksual dan bullying (misal dengan berteriak atau berlari)					
KOG 4.5 - 1	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi					
Bhs 4.11 - 4	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana					
SE 2.12 - 3	Mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf					
SENI 2.4 - 3	Bertindak / berbuat yang mencerminkan sikap estetik					

Mengetahui,
Kepala TK Perwanida MAN 3

SUPRISNO, S.Pd
NIP. 19710308 200604 1 019

Kediri, 12 April 2021
Guru Kelas

SUTRISNO, S.Pd
NIP. 19710308 200604 1 019