

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Melati-Al-Hidayah  
Kelas / Semester : TK. B/ 1(satu)  
Tema : Binatang/ Binatang Kecil Yang Hidup di Darat ( Semut )  
Pembelajaran : 1 (Aku sayang binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan)\  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengenalkan makhluk ciptaan Tuhan (Binatang Semut)

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pembukaan

1. Pembukaan (Salam dan doa sebelum belajar)
2. Menyanyikan lagu “Semut”
3. Berdiskusi tentang bagaimana kehidupan semut
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

#### b. INTI

1. Memperlihatkan gambar semut
2. Menyebutkan bagian-bagian tubuh semut
3. Menirukan tulisan semut di bawah gambar semut

#### c. Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan kegiatan apa yang disukai
3. Menginformasikan kegiatan besok
4. SOP Penutup (doa sesudah belajar dan salam)

#### d. Rencana Penilaian

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan Keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh semut
  - b. Dapat menyebutkan cara semut membawa makanannya
  - c. Dapat menirukan tulisan dibawah gambar
  - d. Dapat membaca dua sebelum dan sesudah belajar

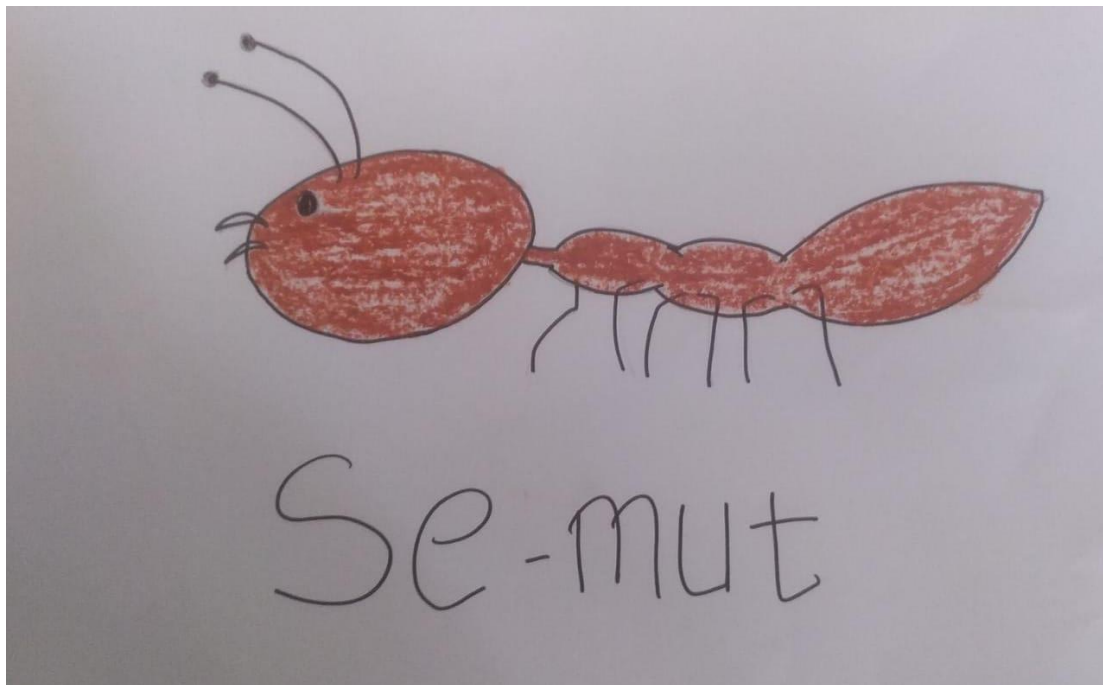
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

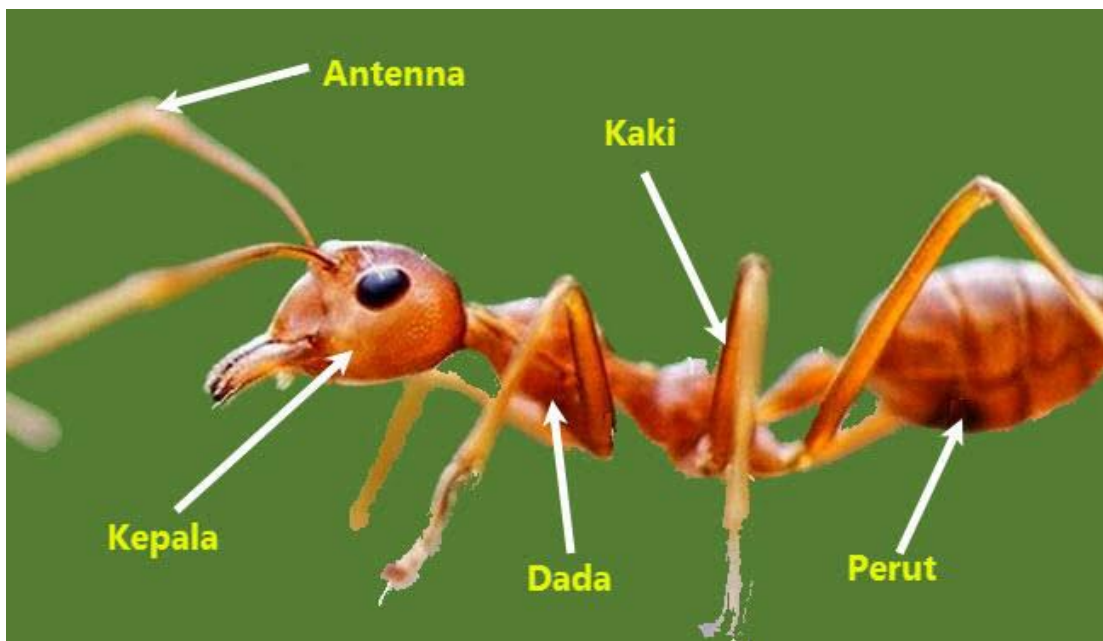
Fatmawati, S.Ag., S.Pd  
NIP. 19730817 200604 2 021

.....

1. Mewarnai gambar semut dan menirukan tulisan semut dibawah gambar



2. Mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tubuh semut



3. Memperhatikan gambar cara semut mengangkut makanannya



## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kelompok : B  
Semester/ Minggu : 1/  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang kecil yang hidup di darat (Semut)  
Hari/ Tanggal :  
Waktu :

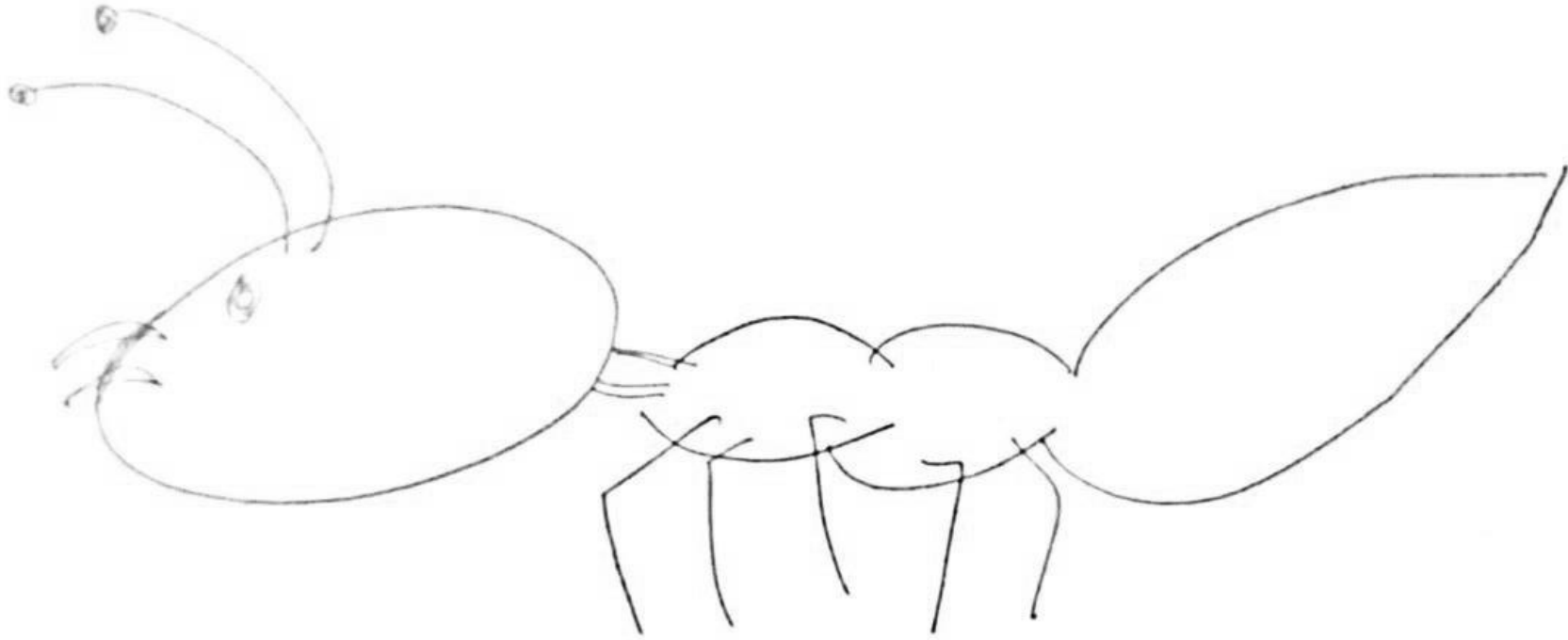
No	Kegiatan Pembelajaran	Nama Anak													
	<b>Pembukaan</b>														
1	Doa sebelum belajar														
2	Menggerakkan anggota tubuh sambil bernyanyi lagu semut														
3	Berdiskusi tentang binatang semut														
	<b>Inti</b>														
1	Menyebutkan bagian-bagian tubuh semut														
2	Menirukan tulisan di bawah gambar semut														
	<b>Penutup</b>														
1	Diskusi / Tanya jawab tentang pembelajaran hari ini														
2	Doa sesudah belajar														

Keterangan :  
1. BB : Belum Berkembang  
2. MB : Mulai Berkembang  
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Muara Teweh, 2021  
Guru Kelompok

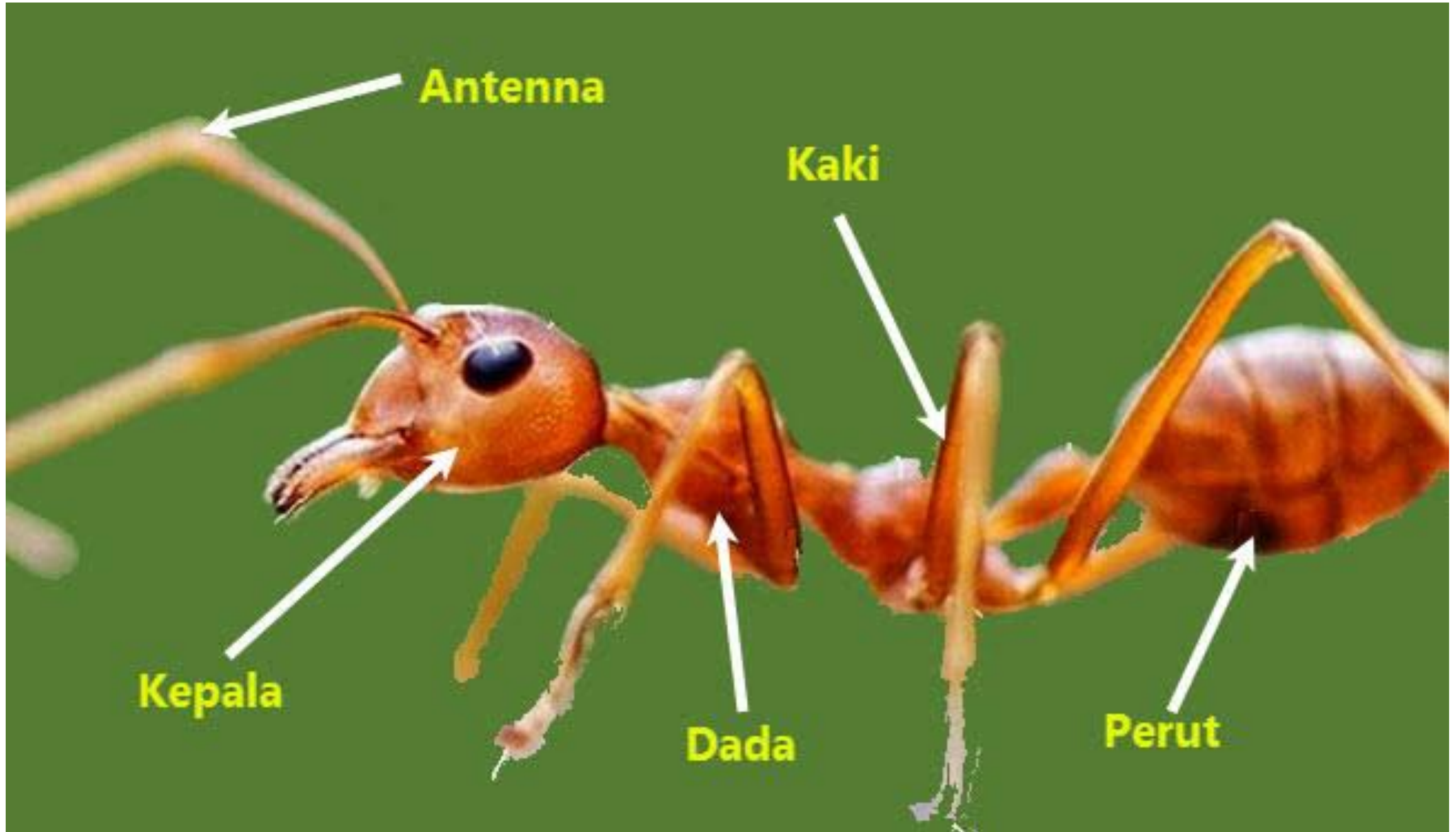
Fatmawati, S.Ag., S.Pd  
NIP.19730817 200604 2 021

**Mewarnai gambar semut dan menirukan tulisan semut dibawah gambar**



S e m u t

Mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tubuh semut



Memperhatikan gambar cara semut mengangkut makanannya

