

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TK PKK TUNAS KASIH

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak  
Kelas/Semester : Kelompok B(5-6 tahun) / Semester II  
Tema : Air, Udara, Api  
Sub tema : Udara  
Pembelajaran Ke : 11 Hari/tanggal. :  
Alokasi Waktu : 07.30-11.00  
KD : 1.1; 2.3; 3.3-4.3; 3.5 – 4.5; 3.8 – 4.8; 3.12 - 4.12; 3.15 – 4.15

### ➤ Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan
2. Anak dapat mensyukuri udara sebagai ciptaan Tuhan
3. Anak dapat melakukan percobaan sains sederhana
4. Anak dapat menceritakan proses dan hasil kegiatan eksperimen
5. Anak dapat mengenal konsep penjumlahan
6. Anak dapat membuat sebuah karya seni ( kreasi balon udara ) sesuai kreatifitasnya
7. Anak mampu memilih kegiatan dan menentukan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat kreasi balon udara
8. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
9. Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai

### ➤ Materi :

1. Udara ciptaan Tuhan
2. Kegiatan sains sederhana
3. Pengembangan motorik kasar
4. Pengembangan motorik halus
5. Menceritakan kembali pengalaman
6. Mengembangkan aktivitas seni
7. Konsep penjumlahan
8. Keaksaraan awal

### ➤ Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

### ➤ Alat dan bahan : - Balon - Soda Kue - Asam Cuka - Botol plastik bekas - Kertas lipat - Mainan loose part - Lem - Gunting - Plastisin

### ➤ Karakter : Kerja keras

### Proses kegiatan

#### A. PEMBUKAAN ± 30 Menit (07.30-08.00)

1. Kegiatan Awal (Berbaris, Menyanyi lagu masuk kelas)
2. Penerapan SOP pembukaan (Duduk melingkar, salam, berdoa, absen anak)
3. Berdiskusi tentang udara dan manfaatnya
4. Gerak lagu “ Balonku”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### B. INTI ± 90 Menit (08.00-09.30)

1. Meniup balon dengan botol dan soda kue (ekperimen)
2. Menjumlahkan balon

3. Membuat kreasi balon udara dari mainan loose part atau kertas lipat
4. Membuat tulisan “balon” dari mainan loose part atau plastisin

Kegiatan Pengaman : Mewarnai gambar balon udara

**C. RECALLING ± 30 Menit (09.30-10.00)**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menceritakan kembali tentang eksperimen yang dilaksanakan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. ISTIRAHAT ± 30 Menit (10.00-10.30)**

- Penerapan SOP Istirahat (Mencuci tangan, berdoa, makan)
- Bermain bebas

**E. PENUTUP ± 30 Menit (10.30-11.00)**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan (berdoa, salam, pulang)

**F. RENCANA PENILAIAN**

1. Sasaran penilaian :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Mampu mengenal ciptaan Tuhan
SOSEM	2.3	Bersikap kreatif	Mampu bersikap kreatif
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi	Mengembangkan kemampuan motorik kasar secara maksimal
	3.3-4.3	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	Mengembangkan kemampuan motorik halus secara maksimal
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal	Mampu menunjukkan keaksaraan awal
Kognitif	3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	Menambah pengetahuan dari hasil percobaan
	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa- peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana.	Mampu melakukan percobaan sederhana dan menceritakan kembali pengalamannya
Seni	3.15-4.15	Mengungkapkan keinginan dan minat menentukan kegiatan dengan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Dapat membuat hasil karya seni dan bangga dengan hasil karyanya sendiri

2. Teknik pencatatan : (anekdot record, observasi, hasil karya, unjuk kerja, penugasan, percakapan)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dyah Wulandari, S.Pd.

Bantul,.....  
Guru Kelompok B

Dyah Wulandari, S.Pd

### FORMAT PENILAIAN (CEKLIST HARIAN)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TUJUAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan	Mampu mengenal ciptaan Tuhan				
SOSEM	2.3	Bersikap kreatif	Mampu bersikap kreatif				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi	Mengembangkan kemampuan motorik kasar secara maksimal				
	3.3-4.3	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	Mengembangkan kemampuan motorik halus secara maksimal				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal	Mampu menunjukkan keaksaraan awal				
Kognitif	3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif	Menambah pengetahuan dari hasil percobaan				
	3.8-4.8	Menceritakan peristiwa- peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana.	Mampu melakukan percobaan sederhana dan menceritakan kembali pengalamannya				
Seni	3.15-4.15	Mengungkapkan keinginan dan minat menentukan kegiatan dengan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Dapat membuat hasil karya seni dan bangga dengan hasil karyanya sendiri				

Mengetahui  
Kepala TK PKK Tunas Kasih

Dyah Wulandari, S.Pd

Bantul,.....  
Guru Kelompok B

Dyah Wulandari, S.Pd.