

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Keruak
Kelas / Semester	: VIII/2
Tema	: Short Functional Text
Sub Tema	: NOTICE
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa dapat :

1. Memberi informasi / membuat *NOTICE* terkait kegiatan di sekolah
2. Mengucapkan/Melafalkan *NOTICE* tentang kegiatan di sekolah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberikan Motivasi dan apersepsi
- Menjelaskan KD dan/atau tujuan Pembelajaran
- Menjelaskan teknis penilaian

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa keluar kelas untuk mengamati dan mencatat kegiatan ataupun permasalahan di lingkungan sekolah yang mereka temui.
- Guru dan siswa secara bersama-sama menginventarisir di papan tulis kegiatan-kegiatan yang didapatkan siswa selama pengamatan
- Mengelompokkan siswa menjadi kelompok-kelompok kecil
- Meminta kelompok siswa untuk memilih minimal 2 kegiatan yang sudah diinventarisir dan membuat/menulis *NOTICE* yang tepat atau sesuai untuk tiap kegiatan yang dipilih.
- Melakukan pameran hasil kerja kelompok untuk dilihat dan ditanggapi oleh kelompok yang lain
- Melakukan presentasi oleh perwakilan tiap-tiap kelompok

#### 3. Kegiatan Penutup

- Membuat refleksi dan simpulan serta pemberian tugas

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Instrument Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Jenis Sikap (+) atau (-)	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1						

2						
3	Dst					

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Instruction : Please make NOTICE based on the following situation / pictures !

1



2



3



4



5



Pedoman Penskoran:

No Soal	Deskripsi	Skor
1 s/d 5	Jawaban Tepat	3
	Jawaban Kurang Tepat	2
	Jawaban salah	1
	Tidak ada Jawaban	0

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Dilakukan melalui continuous assessment selama pelaksanaan PBM terhadap keaktifan dalam Diskusi, unjuk kerja kelompok maupun presentasi.

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

d. Remidi dan Pengayaan

1. Soal Remidi

Memberikan tugas yang lebih mudah sesuai materi

2. Soal Pengayaan

Memberikan tugas yang lebih sulit sesuai materi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Keruak, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

SYAMSUL HADI, S.Pd.  
NIP 196712311990031123

SYAMSUL HADI, S.Pd.  
NIP 196712311990031123

