

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 CIANJUR

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Pembelajaran : ke-4

Materi : Teks Cerita Moral/Fabel

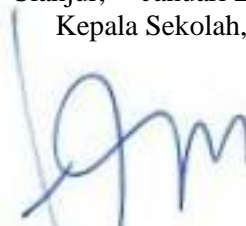
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

KD 4.16 : Memerankan isi fabel/ legenda daerah setempat yang dibaca/ didengar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Bermain Peran/ <i>Role Playing</i> , peserta didik diharapkan dapat memerankan isi fabel secara lisan.	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Bermain Peran/ <i>Role Playing</i> )	
PENDAHULUAN	
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ucapan salam, sapa, doa, mengecek kehadiran, dan memotivasi peserta didik.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai pembelajaran sebelumnya.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan yang akan dicapai, materi akan dipelajari, metode belajar yang akan ditempuh, dan penilaian yang akan dilakukan.</li> </ol>
KEGIATAN INTI	
<i>Pemanasan/ Persiapan</i> *)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 orang.</li> <li>2. Peserta didik menyaksikan tayangan video fabel "Cici dan Serigala".</li> <li>3. Peserta didik membaca Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII halaman 235.</li> </ol>	
<i>Memilih Pemain</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik memberikan contoh memerankan tokoh sesuai fabel "Cici dan Serigala".</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi tentang menentukan karakter tokoh dalam fabel "Cici dan Serigala".</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi untuk memilih pemain sesuai peran tokoh fabel "Cici dan Serigala".</li> <li>7. Peserta didik berlatih memerankan tokoh fabel "Cici dan Serigala" sesuai peran yang telah dipilih.</li> </ol>	
<i>Menyiapkan Panggung dan Menata Tempat</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik berdiskusi untuk menata panggung atau tempat yang akan digunakan ketika memerankan isi fabel.</li> <li>9. Peserta didik menata tempat yang akan digunakan untuk memerankan fabel "Cici dan Serigala".</li> </ol>	
<i>Menentukan Pengamat</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Ketentuan pengamat dilakukan secara bergiliran. Ketika kelompok 1 tampil maka kelompok 2 bertugas sebagai pengamat. dan seterusnya.</li> </ol>	
<i>Bermain Peran</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Setiap kelompok memerankan tokoh cerita fabel "Cici dan Serigala", kelompok lain mengamatinya.</li> </ol>	
<i>Mengevaluasi Pemeranan</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatannya terhadap kelompok yang tampil sesuai kriteria penilaian.</li> <li>14. Setelah berdiskusi peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil penampilan setiap kelompok.</li> </ol>	
<i>Berbagi Pengalaman</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Peserta didik berbagi pengalaman kegiatan memerankan tokoh fabel "Cici dan Serigala".</li> </ol>	
PENUTUP	
<b>Refleksi, Kesimpulan, dan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>
C. PENILAIAN	
Keterampilan	Sikap
Praktik : Kemampuan peserta didik dalam memerankan tokoh fabel/legenda	Melalui pengamatan tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepercayaan diri peserta didik</li> <li>2. Kerja sama</li> </ol>

Catatan: \*) Langkah-langkah *Role Playing*

Cianjur, Januari 2021  
Kepala Sekolah,



TONO HARTONO, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196705161989031011

## LAMPIRAN 1: Penilaian Keterampilan

### A. Kisi-kisi Soal Keterampilan

No.	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah soal
1.	4.16 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.	Pemeranan isi fabel/legenda daerah setempat	Peserta didik mampu memerankan isi cerita fabel	Performance	Praktik memerankan isi fabel (Rubrik)	1

### B. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Instrumen	Aspek yang dinilai	Keterangan
1	Perankan isi cerita teks fabel sesuai dengan karakter tokohnya!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mimik</li> <li>2. Intonasi</li> <li>3. Kepercayaan Diri</li> <li>4. Gestur</li> <li>5. Ketepatan pemeranan dengan isi fabel</li> <li>6. Penghayatan</li> </ol>	Teks fabel berjudul "Cici dan Serigala"

### C. Format Pengamatan Memerankan Isi Fabel

Kel.	Nama	Aspek yang dinilai Skor 1-4						Jumlah	Rerata
		Mimik	Intonasi	Kepercayaan Diri	Kinestetik (Gestur)	Ketepatan pemeranan dengan Isi Fabel	Penghayatan		
1									
	Jumlah								
2									
	Jumlah								

### D. Rubrik penilaian

No	Aspek	Deskriptor
1	Mimik (gerak-gerak raut muka)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 = tidak sesuai perannya</li> <li>2 = kurang sesuai perannya</li> <li>3 = cukup sesuai perannya</li> <li>4 = sesuai perannya</li> </ol>

2	Intonasi	1 = tidak sesuai dengan peran 2 = kurang sesuai peran 3= cukup sesuai peran 4= sesuai peran
3	Kepercayaan diri	1 = tidak percaya diri 2 = kurang percaya diri 3= cukup percaya diri 4= percaya diri
4	Kinestetik (Gestur)	1 = tidak sesuai 2 = kurang sesuai 3= cukup sesuai 4= Sesuai peran
5	Ketepatan pemeranan dengan isi	1 = tidak sesuai dengan cerita 2 = kurang sesuai dengan isi 3= cukup sesuai dengan isi 4= sesuai isi cerita
6.	Penghayatan	1 = tidak menghayati peran 2 = kurang menghayati peran 3 = cukup menghayati 4 = menghayati dengan baik

E. Penskoran Penilaian Keterampilan

Penilai : Kelompok...

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor yang Diperoleh
1.	Mimik	4	
2.	Intonasi	4	
3.	Kepercayaan Diri	4	
4.	Kinestetik(Gestur)	4	
5.	Ketepatan isi pemeranan dengan isi cerita	4	
6.	Penghayatan	4	
	Jumlah	24	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \quad \text{Nilai} = \frac{24}{24} \times 100$$

**Lampiran 2. Penilaian Sikap**

No.	Nama	Percaya Diri	Kerja Sama

Kriteria Penilaian

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

**Lampiran 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

1. Pembelajaran Remedial

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VII/2
- Materi Pokok : Memerankan Isi Fabel
- Indikator : Memerankan Isi Fabel
- Pelaksanaan
- Hari, Tanggal :
- Perseorangan/Kelompok :
- Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan			
		Pembelajaran Ulang	Bimbingan Perorangan	Belajar Kelompok	Pemanfaatan Tutor Sebaya

2. Pembelajaran Pengayaan

- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : VII/2
- Materi Pokok : Memerankan Isi Fabel
- Indikator : Memerankan Isi Fabel
- Pelaksanaan
- Hari, Tanggal :
- Perseorangan/Kelompok :
- Bentuk Kegiatan :

No.	Nama Peserta Didik	Bentuk Kegiatan		
		Membaca teks dari sumber lain	Menghayati Teks	Belajar Kelompok Memerankan Isi Fabel Pemanfaatan Tutor Sebaya

## LAMPIRAN 4

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 CIANJUR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Pembelajaran : ke-4  
Materi : Memerankan Isi Teks Fabel  
Alokasi Waktu : 120 menit

#### I. Petunjuk Umum

1. Bacalah dengan cermat langkah-langkah kegiatan berikut ini!
2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu!

#### II. Petunjuk Khusus

- A. Bacalah teks berikut!

Cici dan Serigala

Karya Lilik Choir

Sore itu tiga kelinci kecil, Cici, Pusi, dan Upi bermain bersama di tempat lapang di hutan. Tiba-tiba Cici melihat sesuatu tergeletak dalam bungkus plastik.

“Hai Teman-teman... lihatlah! Cici berteriak sambil menunjuk ke arah bungkus plastik. “Wah... makanan teman-teman..” teriak Upi.

“Asyik... sore ini kita makan enak..” Pusi bersorak kegirangan.

Cici mengambil kue itu, membuka bungkusnya dan tercium aroma harum dari kue itu. Tiba-tiba muncul niat liciknya.

“Ah... kue ini pasti nikmat sekali apalagi jika ku makan sendiri tanpa berbagi dengan mereka”. Gumamnya dalam hati.

“Teman-teman sepertinya kue ini bekal pak tukang kayu yang sering ke hutan ini, mungkin dia baru saja ke sini dan belum pergi terlalu jauh. Bagaimana jika kususulkan kue ini, bukankah menolong orang juga perbuatan mulia? Cici meyakinkan temannya.

Raut kecewa tergambar di wajah Upi dan Pusi, mereka gagal makan kue yang beraroma lezat itu. Cici berlari menjauhi temannya dan memakan kue itu sendiri. Tiba-tiba...

Bruukk..!

“Aaahhgg... toloong...” Cici menjerit keras. Seekor serigala muncul dari balik semak dan langsung menerkam tubuh mungil Cici. Cici pun menangis dan terus berteriak minta tolong.

“Cici pun memutar otak mencari cara bagaimana agar ia bisa bebas dari cengkeraman serigala itu. Akhirnya ia mendapatkan ide.

“Pak serigala, aku punya dua teman di sana. Bagaimana jika mereka kujemput ke sini supaya kamu dapat makan lebih banyak lagi”. Cici berusaha mengelabui serigala itu.

“Baiklah, segera panggil mereka, tapi aku harus ikut di belakangmu.” jawab serigala.

“Pelan-pelan saja ya, jalanmu supaya mereka tidak mendengar langkah kakimu. Aku khawatir mereka akan lari ketakutan.”

Cici pun berlari ke arah teman-temannya yang ditinggalkan tadi. Sementara serigala mengikutinya dengan langkah pelan. Menyadari hal itu Cici berlari sekuat tenaga sambil sesekali memanggil temannya.

“Ups...!”, kaki Cici tiba-tiba terasa ada yang menarik. Ia pun menjerit dan bahkan tidak berani membuka mata.

“Jangan Pak Serigala... jangan makan aku, ampuni aku..”

“Sst..., ini aku Ci, bukalah matamu, ini Upi dan Pusi..”

“Ayo cepat Ci...” dengan rasa kebersamaan mereka pun akhirnya selamat. Napas mereka tersengal-sengal, keringatnya bercucuran.

Cici menangis tesedu-sedu.

“Hik.. hik.. maafkan aku teman-teman, aku bersalah pada kalian. Aku telah berbohong..” Cici akhirnya menceritakan kejadian yang sebenarnya. Temannya tidak marah apalagi membencinya. Cici pun berjanji tidak akan mengulanginya lagi.

“Sudahlah Cici... kami memaafkanmu...” kata Pusi dengan bijak.

“Terimakasih kawan, aku janji tidak akan mengulanginya lagi..” jawab Cici dengan tulus.

Diadaptasi dari Lilikchoir89.blogspot.com

## B. Langkah-langkah Memerankan Isi Teks Fabel

### Kegiatan 1:

Bacalah dengan cermat teks fabel tentang “Cici dan Serigala” yang dibagikan guru. Pahami isi cerita tersebut kemudian cermati peran tokoh-tokohnya!

### Kegiatan 2:

1. Tentukanlah karakter setiap tokoh cerita tersebut!
2. Secara berdiskusi, tentukanlah pemain sesuai peran tokoh teks fabel tersebut!
3. Rencanakanlah tempat memerankan teks fabel tersebut di depan kelas dengan menggunakan properti yang ada!
4. Berlatihlah sesuai dengan peran yang telah dipilih!
5. Perankanlah teks fabel “Cici dan Serigala” sesuai peran tokoh-tokohnya!
6. Lakukanlah pengamatan terhadap kelompok lain sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan!
7. Mintalah penilaian atau tanggapan dari teman atas peran yang telah kamu lakukan!



**SILABUS PEMBELAJARAN**

**KELAS VII SEMESTER 2**

**LAMPIRAN 5:** Kutipan Silaus Pembelajaran

Kompetensi Inti:

Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Esensial	Materi Esensial	Alasan Esensial	Waktu	Pembelajaran	Penialian	Sumber/Media Belajar
4.16 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.	Pemeranan isi fabel/legenda daerah setempat	<p>4.16.1 Menceritakan kembali isi fabel yang akan diperankan dengan bahasa sendiri</p> <p>4.16.2 Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai</p>	<p>1. Penceritaan kembali isi fabel</p> <p>2. Pemeranan isi fabel</p>	<p>1. Untuk bisa memerankan isi fabel, siswa harus bisa menceritakan kembali dan menentukan karakter tokoh cerita</p> <p>2. Bukti bahwa siswa mampu memerankan isi cerita fabel</p>	3 x 40 menit	<p>1. Menyaksikan video tentang cerita fabel <i>Cici dan Serigala</i></p> <p>2. Mengamati teks fabel dari buku paket</p> <p>3. Berdiskusi untuk memilih peran</p> <p>4. Berdiskusi untuk menata panggung atau tempat yang akan digunakan ketika memerankan isi fabel.</p> <p>5. Menentukan Pengamat</p> <p>6. Berlatih memerankan isi cerita fabel</p> <p>7. Mengevaluasi Pemeranan</p> <p>8.. Mendiskusikan hasil pengamatannya dan mengevaluasi hasil penampilan setiap kelompok.</p>	Praktik pemeranan tokoh cerita	<p>Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII (Kemendikbud RI 2018)</p> <p>You tube Internet</p>

Cianjur, Januari 2021  
Kepala SMPN 2 Cianjur,

TONO HARTONO,S.Pd, M.Pd.  
NIP 196705161989031011