

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 243 Jakarta
Kelas / Semester : VII / Semester 2 (Genap)
Tema : Segi Empat dan Segi Tiga
Sub Tema : Keliling dan Luas segi empat
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajaran genjang, trapesium dan layang – layang) dan Segi tiga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Apersepsi

- Diberikan video motivasi
- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi segi empat yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengingat kembali bentuk-bentuk bangun datar segiempat-segiempat istimewa

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Luas dan Keliling Segiempat
2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Luas dan keliling segiempat untuk ditemukan pemecahannya.
3. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
4. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi).
5. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan).
6. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan).
7. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan).
8. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)
9. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi).
10. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan).

3. Penutup

1. Peserta didik diminta menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini
2. Peserta didik diminta menuliskan kesan-kesan terhadap pembelajaran hari ini

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Diberikan soal : Sebuah lantai berbentuk persegi dengan panjang sisinya 6 m. lantai tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi berukuran 30 cm \times 30 cm. tentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutupi lantai.

Jakarta, 5 Maret 2021

Mengetahui,

Guru Mata pelajaran

Kepala SMPN 243 Jakarta

()

(Rizal Rusdi, S.Pd)

NIP.

NIP. 197104281998031008